Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №53 общеразвивающего вида»

**Публичный доклад заведующей**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детского сада №53 общеразвивающего вида»**

**Караевой Заремы Гаджиевна**

**за 2017-2018 учебный год**

**г. Махачкала 2018 г.**

**Содержание:**

* + - 1. Информационная справка
      2. Квалификационный уровень педагогических кадров
      3. Контингент воспитанников
      4. Структура и система управления МБДОУ №53
      5. Организация образовательного процесса
      6. Результаты воспитательно-образовательной деятельности
      7. Приоритетные направления деятельности
      8. Участие воспитанников в конкурсах
      9. Основные направления деятельности
      10. Основные проблемы и перспективы развития учреждения

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 общеразвивающего вида» функционирует и успешно развивается с 25 апреля 1973 года. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение, развитие, уход и оздоровление детей в возрасте с 2 –х лет до окончания основной образовательной программы

**Лицензия** №5419 от 24.11.2011г,бессрочное

**ОГРН** -1070562002532 от 26.04.2012г;

**ИНН / КПП** –0562068494 / 057201001.

Учреждение расположено в двухэтажном здании. В ДОУ с 2009 г по 2011г был проведен капитальный ремонт, где все помещения отремонтированы, двор благоустроен. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение № 5.01.01.000.М.000705.03.06 от 27.03.06г, лицензию на медицинскую деятельность №ФС-05-01-000313 от 28.10.2010г и заключение отдела Государственного пожарного надзора Советского района г. Махачкалы УГПН ГУ МЧС России по РД № 97 от 27.12.2006г

**Год открытия: 1973** год, апрель

**Учредитель:**

**Предельная численность контингента воспитанников:** 220 человек;

**Фактическая численность контингента воспитанников:** 273 человека

**Адрес:** РД, г. Махачкала, пр. И. Шамиля 44 «а»

**Телефон/факс:** 8 (8722) 63-88-35 ;**Электронный адрес:** mkl-mdou53@yandex.ru

**Сайт:** dacschool.com.mbdou53

**Заведующая:** Караева Зарема Гаджиевна

**Зам.заведующей:** Шамилова Байзат Магомедбеговна

**Режим работы ДОУ:** с 7.00ч. до 19.00 ч. понедельник-пятница,

выходные – суббота, воскресенье.

**Квалификационный уровень педагогических кадров**

1.Общее количество работников – 41 из них:

- педагогический персонал – 21;

- обслуживающий персонал – 20.

За время работы ДОУ сложилась определенная система повышения квалификации педагогов: один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения при ДИРО воспитатели: Мусиева П.М., Шевлухова Б.И., Катиновасова У.М., Алиджанова Г.Р.,Болатова С.А..

2. Квалификационные категории:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Общее**  **кол-во** | **Кол-во с высшим образованием** | **II кат.** | **I кат.** | **Высшая категория** |
| Количество | 21 | 20 | 1 | 6 | 6 |
| Процент | 100 | 95,2 | 4,7 | 28,5 | 28,5 |

3.Педагогический стаж:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество работников имеющих педагогический стаж** | до 10 лет | от 10 до 25 лет | выше 25 лет |
| 8 | 10 | 3 |

4. Статистика по званиям

|  |  |
| --- | --- |
| **Звание, степень, средний возраст** | **Количество** |
| Почетный работник общего образования | 3 |
| Отличник образования РД | 4 |

**Контингент воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Кол-во** | **Кол-во детей** |
| 1 | 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) | 1 | **24** |
| 2 | 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) | 2 | **60** |
| 3 | Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 2 | **72** |
| 4 | Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 2 | **77** |
| 5 | Подготовительная группа (с 6 до 7лет) | 1 | **40** |
|  | **ИТОГО** | **8** | **273** |

Прием производится по АДС ЭДС, в строгом соответствии с очередностью и на основании Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп в муниципальных образовательных учреждениях различных типов и видов г.Махачкалы №1907 от 27.06.2012г.С родителями каждого воспитанника (или лицами, их заменяющими) заключается договор, обязательный к исполнению обеими сторонами.

**Структура и система управления МБДОУ №53**

**МУК «Управление образования»**

**Заведующий МБДОУ**

Заместитель

руководителя

Старшая медсестра

Завхоз

Воспитатель

Специалисты

Родительский комитет

Обслуживающий персонал

Групповые роди-тельские комитеты

Педагогический совет

Общее собрание, ПК

Инструктор по физкультуре

Учитель-логопед

Родители

Музыкальный руководитель

**Дети**

Педагог-психолог

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;  
- Профсоюзный комитет;  
- Общее собрание трудового коллектива;  
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

**Организация образовательного процесса**

Программное обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Автор, место и год издания, кем утверждена | Возраст детей | Число групп реализующих программу |
|  | **Комплексные** | | | |
|  | Основная образовательная программа ДОУ  в соответствии с ФГОС ДО | Творческая группа  МБДОУ Д/С №53  2014г- 2016г. | От 2-х лет  до 7-ми лет | 8 |
|  | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО | Н. Е. Веракса  М.А. Васильева  Т.С. Комарова | От 2-х месяцев  до 7-ми лет | 8 |
| **Парциальные** | | |  | |
|  | Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» | С.Н. Николаева  Москва «Мозаик- синтез» 2005 г. | От 4-х лет до 7-ми лет | 5 |
|  | Программа по художественно- эстетическому воспитанию «Цветные ладошки» | И.А. Лыкова  Москва 2009г. | От 2-лет  До 7-ми лет | 8 |
|  | Программа социально-эмоционального развития « Я,Ты,Мы» | Составители О.Л. Князева  Р.Б. Стеркина  2002г. | 4-х- 7 лет | 5 |
|  | Программа нравственно-  патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом» | редактор составитель Н.А. Арапова – Пискарева 2005 г. | С 4- х лет до 7-ми лет | 5 |
|  | Программа взаимодействия семьи и детского сада «Содружество» | Н.В. Микляева  Н.Ф Лагутина  «Мозаик – Синтез» 2011г. | С 4- х лет до 7-ми лет | 5 |
|  | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду | О.С. Ушакова  Москва | С 2- х до 7- ми лет | 8 |
| **Региональный компонент** | | | | |
|  | Региональная образовательная программа дошкольного образования РД | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи.  2015г | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. |
|  | Программа  «Орлята» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи.  2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Мы учимся говорить по- русски» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Я и ты» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Салам алейкум» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «От истоков прекрасного к творчеству» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Познаем наш край родной» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Мир вокруг» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» | С.С. Агабекова | С 2 –х лет до 7- ми лет | 8 |

1. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития по ФГОС ДО:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

МБДОУ «Детский сад №53» полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**Инновационная работа в детском саду**

  Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства, широкое использование проектного метода).

**Организация инновационной деятельности в образовательном процессе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **исполнитель** | Контроль,  итоговый  документ |
| 1 | Организация работы консультационного центра | В течение года | Заведующая  Караева З.Г.  Зам. руководителя  Шамилова Б.М.  Педагоги ДОУ | Отчет на педагогическом совете |
| 2 | Изучение лонгитюдного исследования  по комплексной оценке качества дошкольного образования  по шкале **ECERS – R** | В течение года | Заведующая  Караева З.Г.  Зам. руководителя  Шамилова Б.М.  Педагоги ДОУ | - |
| 3 | Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, исследовательская деятельность, метод проектной деятельности,здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) | В течение года | Заведующая  Караева З.Г.  Зам. руководителя  Шамилова Б.М.  Педагоги ДОУ | Отчет на педагогическом совете |
| 4 | Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Заведующая  Караева З.Г.  Зам. руководителя  Шамилова Б.М.  Педагоги ДОУ | Отчет на педагогическом совете |
| 5 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. | В течение года | Заведующая  Караева З.Г.  Зам. руководителя  Шамилова Б.М.  Педагоги ДОУ | Отчет на педагогическом совете |
| 6 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май 2018г. | Заведующая  Караева З.Г.  Зам. руководителя  Шамилова Б.М.  Педагоги ДОУ | Отчет на педагогическом совете |

**Участие в мероприятиях различного** **уровня.**

На базе МБДОУ «Детский сад № 53» прошло КМО по Советскому району г. с открытым показом НОД по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возрастав в процессе ознакомления с достопримечательностями родного края «Мой город» в подготовительной группе воспитатель Шевлухова Б.И.

По сравнению с предыдущими годами повысилась активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства

По итогам конкурса «Безопасные дороги детям» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по пропаганде правил дорожного движения среди детей и родителей» дипломом первой степени награждена Мусаева Х.И.

Руководитель Караева З.Г. выступила на августовском совещании в МБДОУ №63 на тему: «О ходе лонгитюдного исследования по комплексной оценке качества дошкольного образования по шкале ECERS – R» август 2017 г., , является членом Ассоциации педагогов Республики Дагестан, 31 мая 2017 г. заведующая МБДОУ №53 Караева З.Г. стала участником Третьей всероссийской форум-конференции Общероссийской общественной организации «Воспитатели России» на тему: «Современный детский сад здесь растет будущее России». Заместитель руководителя Шамилова Б.М. выступила на семинаре «Нетрадиционные формы работы с родителями» апрель 2018 г.

В учреждении награждено 10 педагогов, из них Нагрудный знаком "Почетный работник общего образования РФ"- 3 человека, нагрудный знаком «Отличник образования РД» - 4 человека. «Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 6 педагогов, «Почетная грамотой Администрации г. Махачкала- 3 человека

**Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:**

МБДОУ № 53 в 2017-2018 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и базируется наОсновную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитательно–образовательная деятельность была направлена на решения следующих целей задач:

**1. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира посредством познавательно-исследовательской деятельности с использованием современных образовательных технологий. Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей дошкольного возраста.**

**2. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через художественно - эстетическое развитие с учетом национально-регионального компонента.**

**3. Создание условий для социально – коммуникативного развития, через обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и разностороннего развития личности дошкольника.**

**4. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №53 разработан и утвержден план деятельности и учебный план. Расписание непосредственно образовательной деятельности составляется на учебный год, максимальный объём нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Каждый раздел Программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса).

Содержание обязательной части выстроено с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывается приоритетное направление, региональный компонент. При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

* социально - коммуникативное развитие («Я и ТЫ» - институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи,);
* познавательное развитие («Мир вокруг, Познаем наш край родной- институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи,);
* художественно-эстетическое развитие («От истоков прекрасного к творчеству» - институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи,);
* Физическое развитие («Салам алейкум»- институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи,);
* Речевое развитие («Мы учимся говорить по-русски» - институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи,);

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые  выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

* «Физическое развитие»;
* «Познавательное развитие»,;
* «Речевое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие».

Работа педагогического коллектива проходила в тесном взаимодействии со специалистами ДОУ, родителями и социумом. Для реализации годовых задач проведены: педсоветы, семинары, семинары – практикумы, открытые просмотры, смотры – конкурсы, консультации, различные виды контроля.

**Охрана жизни и здоровья детей:**

* Безопасное уличное оборудование
* Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
* Безопасное оборудование в группах
* Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

Каждая группа оснащена «Уголком безопасности», где сосредоточены пособия и дидактический материал по ПБ и ПДД, ОБЖ.

В родительских уголках даны рекомендации о соблюдении правил пожарной безопасности. В детском саду проведено мероприятие « Тревожная кнопка». Результатом этого мероприятия явилась быстрая и организованная эвакуация детей. С целью безопасности жизнедеятельности детей проведены занятия в соответствии с программными задачами для каждой возрастной группы. «Осторожно огонь»,   « Спички детям не игрушка», «Путешествие в Страну безопасности» «Огонь друг, огонь враг», «Азбука пожарной безопасности».

«Путешествии в страну Светофория», «Светофор -помощник», «По полоскам черно-белым пешеход шагает смело», «Мой друг-Светофор», «Веселый светофор», «Осторожно, пешеход», «Правила движения –всем без исключения», «Правила движения всем без исключения»

Проведен конкурс рисунков  в марте месяце «Мы - пешеходы»,

**Медицинские мероприятия в течение года:**

* Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
* Профилактические прививки - по графику
* Осмотр на педикулез –ежедневно
* Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

**Закаливание:**

* Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
* Утренняя гимнастика
* Бодрящая гимнастика после дневного сна
* Одежда детей по сезону
* Прогулки (дневная, вечерняя)
* В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше 21\*)
* Прием детей на улице

***Медицинское сопровождение***

Медицинское сопровождение детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов Министерства образования РФ. В детском саду имеется медицинский кабинет и изолятор. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Магомедовой П.К. и врачом поликлиники Галбацевой Р.Г.

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровье сберегающие технологии.

Педагогический состав ДОУ и мед. сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно- ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с мед. сестрой.

**Группа здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1**  **группа здоровья** | **2**  **группа здоровья** | **3**  **группа здоровья** | **4**  **группа здоровья** | **Всего детей** |
| 2015-2016 | 93 | 136 | 22 | 9 | 248 |
| 2016-2017 | 104 | 138 | 25 | 12 | 278 |
| 2017-2018 | 120 | 100 | 45 | 8 | 273 |

**Анализ заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Учебный год**  **2015-2016** | **Учебный год**  **2016-2017** | **Учебный год**  **2017-2018** |
| **Всего** | **Всего** | **Всего** |
| 11 | Списочный состав детей (количество) | **248** | **278** | **273** |
| 22 | Число пропусков (детодней) по болезни | **2409** | **2396** | **2400** |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | **9,2** | **9,1** | **9,2** |
| 4 | Количество случаев заболевания | **188** | **187** | **185** |
| 5 | Количество случаев на одного ребенка | **3** | **2** | **1** |

**Вывод:** Из таблицы видно, что отслеживается положительная динамика. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило - 9,0 что на 0,1 меньше чем в предыдущие годы

**Физкультурно – оздоровительная работа**

**Работа с родителями**

**Работа с воспитателями**

Консультации

Семинары

Спортивные праздники

Консультации

Открытые просмотры

Выступления на педсоветах

Дни открытых дверей

Открытые просмотры

Участие в праздниках

Участие в совместных праздниках

**Работа с детьми**

**Общие мероприятия**

**Физкультура**

Праздники и развлечения

Утренняя гимнастика

Открытые просмотры

Гимнастика

после сна

Весёлые старты

Двигательная активность

Недели здоровья

Физкультурные занятия

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания ДОУ. Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;

- соблюдение режима питания;

- выполнение правил технологии приготовления блюд

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Меню пишется совместно с заведующей, старшей медицинской сестрой и старшим – поваром в присутствии заведующей складом. Суточные пробы хранятся в специально отведенном месте в холодильнике. Соблюдается питьевой режим, а после сна детям даются соки, фрукты и кисло – молочные продукты. За качеством пищи, ее приготовлением, раздачей и нормой осуществляется постоянный контроль со стороны администрации, медицинского работника.

**Для решения воспитательно-образовательных задач в детском саду используются:**

* методический кабинет;
* музыкально-физкультурный зал;
* В каждой группе и в ДОУ в целом создана предметно-развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого ребенка.

Каждая группа оснащена «Уголком безопасности», где сосредоточены пособия и дидактический материал по ПБ и ПДД, ОБЖ, «Уголком родного края».

В родительских уголках даются рекомендации о соблюдении правил пожарной безопасности.

Два раза в год детском саду проводиться мероприятие «Тревожная кнопка». Результатом этих мероприятийявляется быстрая и организованная тренировочная эвакуация детей.

**Приоритетные направления деятельности.**

Основным приоритетным направлением в деятельности нашего образовательного учреждения является художественно-эстетическое развитие. Для повышения результативности педагогической работы в этом направлении была создана творческая группа. Руководителем творческой группой является Магомедова З.М..

Задачей творческой группы было наработать и систематизировать и материал, доступный для усвоения детьми дошкольного возраста. Внедрить созданный опыт в практику работы детского сада. Творческой группой были разработаны конспекты по нравственно патриотическому воспитанию, по художественно – эстетическому воспитанию. Разработаны конспекты по изобразительной деятельности.

Для развития творческих способностей в ДОУ функционируют следующие кружки :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Количество детей** |
| 1 | «Золотой ключик» -театральный | 20 |
| 2 | «Семицветик» | 24 |
| 3 | «Радуга» | 20 |
| 4 | «Звездочка»- хореография» | 40 |
| 5 | «Речецветик» | 25 |
| 6 | «Чудесный сундучок» | 20 |
| 7 | «Веселый английский» | 20 |
| 8 | Азбука здоровья | 20 |
| 9 | Юный пешеход | 20 |

**Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств:**



**МБДОУ №53 «Детский сад№ 53**

**Детская поликлиника**

**МБОУ - лицей № 22**

**Все дошкольные учреждения города**

**ГИБДД**

**Кукольный театр**

**Музеи города**

**Детская библиотека**

**Готовность воспитанников  к обучению в школе.**

Совместно с МБОУ «Лицей №22» работа с детьми осуществлялась через:

* + Традиционные формы работы детского сада и школы, в ходе которых происходит ознакомление с учебным заведением и расширением представлений детей о школьной жизни (экскурсии и целевые посещения школы, совместные занятия, выставки детских работ).
  + Формы работы, способствующие непосредственному сближению дошкольников и первоклассников (встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада, совместные праздники и трудовая деятельность), благодаря чему происходит также и знакомство детей со школьной субкультурой: историей школьных принадлежностей, досугом учеников и миром их увлечений.

Своевременно проведен осмотр врачами-специалистами. Все дети были допущены к обучению в школе по основной программе.

Воспитатели Мусаева Х.И.,Александрова Ю.А., Муталиева О.Ю., Шевлухова Б.И. провели следующую работу:

**С детьми**:

1.Коррекционно – развивающие занятия по социально – личностному развитию.

2. Экскурсии в школу № 22, в библиотеку.

3.Мониторинг «Психологическая готовность детей к школьному обучению»

Повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, перестройка неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками.

- Преемственность с социумом. Мотивационная готовность детей к школе.

**Для педагогов организованы:**

.Консультирование педагогов:

* «Физическая готовность детей к школьному обучению»
* «Психолого – педагогическая  подготовка  детей к школе»

**Для родителей** :

День открытых дверей:

* «Уровень  подготовки детей к школе в условиях детского сада».
* Родительское собрание:
* - «Психологическая готовность детей к школьному обучению»

Проведена фронтальная проверка по готовности детей к школе.

* Реализован проект «Скоро в школу»

Анализ речевого развития и психолого – педагогический анализ показал хорошую готовность старших дошкольников к обучению в школе.

**Участие воспитанников в конкурсах**

1. Победители XVIII олимпиаде «Олимпийские надежды» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Советского района воспитанники МБДОУ №53- I место
2. Победители Международного творческого конкурса «Воспоминания о лете» воспитанники МБДОУ №53: I место

Абдусаламов Абдусалам (подготовительная группа)

Абдулаев Абдулла(старшая «А» группа)

Коржов Максим (старшая «А» группа)

Зайналова Аида (средняя «Б» группа)

1. Победитель Всероссийского творческого конкурса «Краски осени» воспитанник подготовительной группы Абдусаламов Абдусалам - II место
2. Победители Всероссийского конкурса MAAM.RU «Осенние фантазии» воспитанники старшей группы «А»:

Махколиева Марьям

Абдулаев Абдула

Арсунакаев Салман

Анохина Риана

Юсупова Айша

1. Победители и призерами Всероссийского творческого конкурса «Золотая осень» воспитанники МБДОУ № 53:

Расулова Салима (старшая группа)

Абдусаламов Абдусалам (подготовительная группа)

Алиев Адам (средняя «А» группа)

Асадулаев Абубакар (средняя группа «Б»)

Гаджиев Магомед (средняя группа «Б»)

Маликов Малик (старшая группа)

Юсупова Айшат (старшая группа «А»)

1. Победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» воспитанница средней группы «Б» Асалиева Алия
2. Победители Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»

Гаджиева Малика (старшая группа «А») - II место

Маликов Малик (старшая группа) - III место

**Основные направления деятельности**

Концепция и программа развития МБДОУ «Детский сад №53» состоит из:

* действующего устава ДОУ (его целей, задач, приоритетов), профессиональных потребностей и приоритетов педагогического состава;
* результатов анализа;
* анкетирования родителей.

Согласно Уставу МБДОУ «Детский сад №53» приоритетными направлениями в работе учреждения являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* самообразование и повышение уровня подготовки педагогических кадров ДОУ.

**Основные проблемы и перспективы развития учреждения**

На основании анализа реализации годового плана за 2017-2018 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

* 1. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира посредством познавательно-исследовательской деятельности с использованием современных образовательных технологий. Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей дошкольного возраста. -выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал так как огромное значение в развитии личности ребенка в процессе его социализации имеет активная позиция по отношению к миру.
* 2. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через художественно - эстетическое развитие с учетом национально-регионального компонента. - выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал потенциал дальнейшего развития так как является приоритетным направлением ДОУ.
* 3. Создание условий для социально – коммуникативного развития, через обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и разностороннего развития личности дошкольника. - выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал так как с**оциально-коммуникативное развитие** детей относится к числу важнейших проблем дошкольной педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями **социального окружения ребёнка**, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.
* 4. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. -выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей достигла намеченной цели, однако есть ряд факторов, которые могут повлиять на стабильность данного результата. Следовательно, задача имеет потенциал для активной работы в данном направлении. Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.

На основании вышеизложенного в 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу МБДОУ№53 следует сосредоточить внимание на решении следующих целей и задач:

**Цель и задачи на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи, выстраивание партнерских отношений с родителями ( законными представителями) с целью повышения компетентности в вопросах развития , образования и воспитания детей.

**Задачи:**

1.Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира посредством познавательно-исследовательской деятельности с использованием современных образовательных технологий. Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей дошкольного возраста.

2. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через художественно - эстетическое развитие с учетом национально-регионального компонента.

3. Создание условий для социально – коммуникативного развития, через обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и разностороннего развития личности дошкольника.

4. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.