



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53 общеразвивающего вида»

пр. И.Шамиля, 44 В, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367026 тел. 8(8722) 63-88-35 e-mail: mkl- mdou53@yandex.ru
ОГРН 2160572050296, ИНН/КПП 0562068494/057201001 ОКПО 49166166

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 53»
Протокол №4 от 31.03.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
Детский сад № 53
Кареева З.Г.
Приказ № 45/2 от 31.03.2021г

Отчет

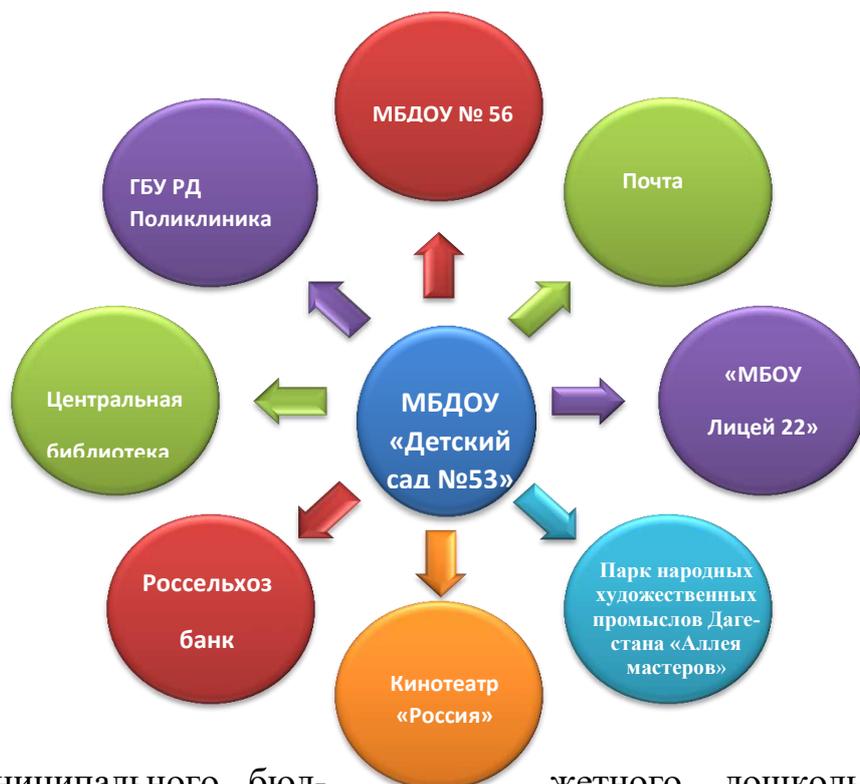
**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образова-
тельного учреждения
«Детский сад № 53 общеразвивающего вида»
(МБДОУ Детский сад №53) за 2020 год**

Махачкала
2021

Общие сведения об образовательной организации

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 общеразвивающего вида»
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 53»
Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	367026, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Шамиля, 44 «а»
Фактический адрес	367026 Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Шамиля, 44 «а»
Телефон /Факс	8 (8722) 63-88-35
Электронный адрес	mk1-mdou53@yandex.ru
Электронный адрес сайта	http://dag-53.tvoysadik.ru/
Должность руководителя	заведующая
ФИО руководителя	Караева Зарема Гаджиевна
Учредитель	Администрация города Махачкалы

МБДОУ «Детский сад № 53» находится в жилом микрорайоне. Инфраструктура района насыщена и разнообразна, представлена широким спектром организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность



Здание муниципального бюджетного дошкольного образова-

тельного учреждения

«Детский сад № 53 общеразвивающего вида» (далее Детский сад) типовое, двухэтажное. Общая площадь территории – 1078 м². Территория по периметру ограждена каменным забором. МБДОУ «Детский сад №53» имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Установлена система видеонаблюдения, домофон. Оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, имеются огнетушители, планы эвакуации, их число соответствует количеству эвакуационных выходов.

С 2009 г. по 2011г. был проведен капитальный ремонт, все помещения отремонтированы, двор благоустроен. Территория озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков.

Основными помещениями являются: групповые помещения, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, музыкальный-спортивный зал, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет бухгалтера, костюмерная. В МБДОУ «Детский сад №53» функционируют 8 групп. Из них одна группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет, 7 групп дошкольного возраста для детей с 3 до 8 лет.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №53» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №53»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

Управляющий совет;

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Родительский комитет

деятельность, которых регламентируются Уставом и соответствующими положениями.

II структура – Административное управление, которое имеет линейную структуру.

Уровень – заведующий МБДОУ «Детский сад №53». Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ «Детский сад №53». Объект управления заведующего – весь коллектив.

Уровень – заместитель руководителя, главный бухгалтер, завхоз. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Действующая организационно–управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой

деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 290 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Кол-во	Кол-во детей
1	Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	24
2	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	66
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	78
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	78
5	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	44
	ИТОГО	8	290

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции весь методический материал для обучения и воспитания детей всех возрастных групп был размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №53». Для того чтобы родители в удобное для них время могли заниматься с детьми. В каждой возрастной группе есть родительские группы мессенджера WhatsApp. Благодаря этим группам педагоги ДОУ ведут тесное взаимодействие с родителями по всем интересующим обеих сторон вопросам.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные анализа анкетирования родителей на тему «Выявить отношение родителей к применению ИКТ и дистанционных технологий в воспитательно –образовательном процессе» показало достаточную компетентность родителей в дистанционных технологиях, вовлеченность и понимание родителями ответственности за качество образования.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о том что благодаря совместной работе с родителями в период самоизоляции удалось в целом получить хорошие результаты образовательной деятельности. Но несмотря на это были выявлены следующие недостатки:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с некоторыми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	97,8
Неполная с матерью	4	1,7
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	7,6
Два ребенка	112	47,2
Три ребенка и более	107	45,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Дополнительное образование	Группа	Количество детей
1	«Золотой ключик»	Подготовительная	20
2	«Веселый английский »	Средняя «А»	20
3	«Юный пешеход»	Старшая «А»	25
4	«Речецветик »	Средняя «Б»	25
5	«Радуга»	Старшая «Б»	20
6	« Семицветик»	Младшая «А»	26
7	«Звездочка»	Средняя	40
8	«Чудесней сундучок»	Подготовительная	20
9	«Мир фантазий»	Старшая«Б»	20

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: не всегда родители могли провести совместную работу с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в повышении компетентности педагогов ДОО при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений в дистанционном режиме. Поэтому в план деятельности на 2020-2021

учебный год были включены мероприятия направленные на повышения компетенции педагогов в вопросах применения дистанционных технологий.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, заместителю руководителя Шамиловой Б.М. необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.11.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 14/1;

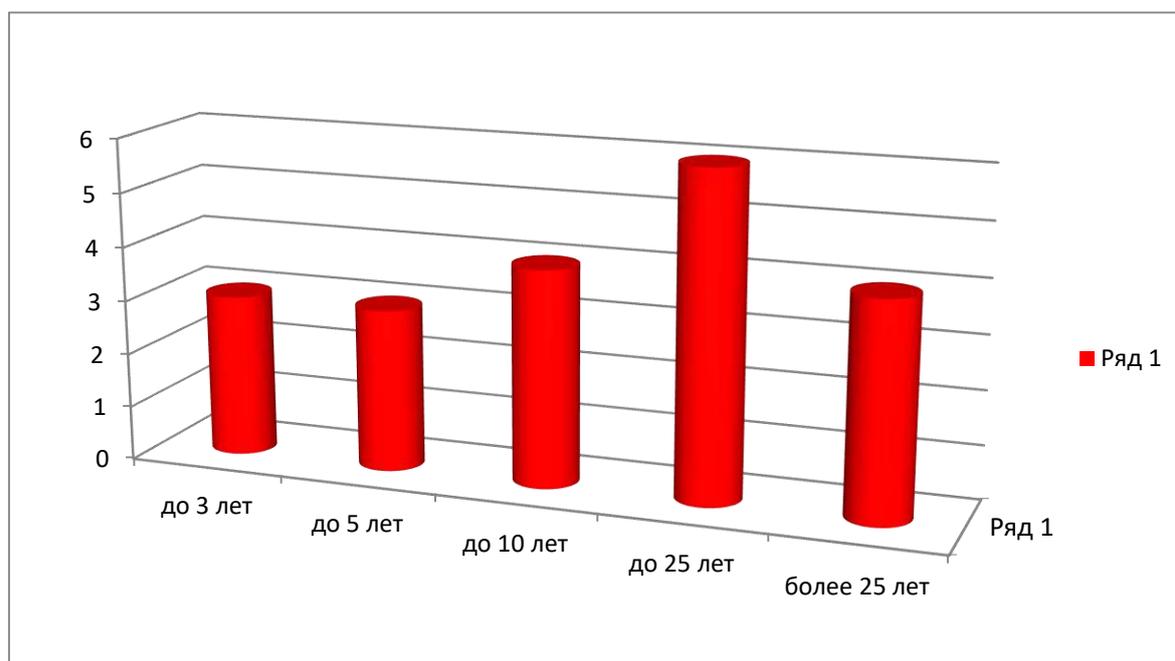
воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 2 педагога ДОУ;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. Девять педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности. На 31.12.2020 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Диаграмма «Стаж педагогических работников»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Обладая высоким потенциалом, они активны, грамотны и их старания отмечены наградами:

«Почетный работник общего образования РФ»: Мусиева П. М. – воспитатель;
Магомедова З. М. - воспитатель.

«Отличник образования РД»: Бессонова Т. С. - музыкальный руководитель;
Катиновасова У. М. – воспитатель;
Шевлухова Б. И. – воспитатель;
Темаева М. О. - воспитатель.

В педагогическом коллективе есть воспитатели, которые работают более 25 лет Магомедова З.М., Болатова С.А., Шевлухова Б.И. и более 30 лет - Катиновасова У. М., Мусиева П.М.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада 20 соответствуют квалификационным требованиям про стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным про стандартом «Педагог».

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Достижения МБДОУ №53 за 2020 год:

«Калейдоскоп русских народных сказок» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Меркухова Милана - I место

Победитель Всероссийской викторины «Наша Родина-Россия» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Мирзалиева Самия - I место

Победитель Международного конкурса «Путешествие по галактике» воспитанник МБДОУ «Детский сад №53» Юдин Никита - I место

Победитель Международного конкурса «Я- великий звездочет» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Халимбекова Сафия - I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Давдиева Сафия Абидиевна - I место

Победитель Всероссийского конкурса «Я – патриот своей страны!» воспитанник МБДОУ «Детский сад №53» Мадиев Сахрудин - I место

Победитель Международной викторины «Будущий школьник» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Казиева Сафия - I место

Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Магомедова Малика - I место

Победитель Международного конкурса «Я – великий звездочет!» воспитанник МБДОУ «Детский сад №53» Исмаилов Тимур - I место

Победитель Международного конкурса воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Магомедова Суммая - I место

Победитель Международного конкурса «Я – великий звездочет!» воспитанник МБДОУ «Детский сад №53» Раджабов Раджаб - I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Хамидова Айшат Тимуровна - I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Хамидова Айшат Тимуровна - I место Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Ермошина Виктория - I место

Победитель Международного конкурса «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Дарбишева Амина – I место

Победитель Международного конкурса «День Великой Победы» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Меркухова Алина – I место

Победитель Международного конкурса «День Великой Победы» воспитанница МБДОУ «Детский сад №53» Давдиева Сафия – I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк», воспитанник МБДОУ Магомедов Саид – I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» » воспитанница
МБДОУ «Детский сад №53» Рамазанова Самира – I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» воспитанник
МБДОУ «Детский сад №53» Амачев Саид победитель – I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» воспитанник
МБДОУ «Детский сад №53» Саидов Саид - I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» воспитанница
МБДОУ «Детский сад №53» Алиева Лейла - I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» воспитанник
МБДОУ «Детский сад №53» Алибеков Мустафа - I место

Победитель Международного конкурса «Бессмертный полк» воспитанник
МБДОУ «Детский сад №53» Халаев Абубакар - I место

Победитель Международного конкурс «Лучшая методическая разработка» педагог
МБДОУ «Детский сад №53» Шевлухова Бибижанум Исламгереевна - II место

Победитель Международного конкурса «Лучший фотоотчёт» педагог МБДОУ
«Детский сад №53» Александрова Юлия Александровна победитель - II место

Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель2020» педагог
МБДОУ «Детский сад №53» Александрова Юлия Александровна - I место

Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса» педагог МБДОУ «Детский сад
№53» Александрова Юлия Александровна - I место

Победитель Международной викторины «Моё призвание- дошкольное образова-
ние» педагог МБДОУ «Детский сад №53» Болатова Саида Анваровна - I место

Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2020» педагог
МБДОУ «Детский сад №53» Ибрагимова Сабина Яверовна - I место

Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2020» педагог
МБДОУ «Детский сад №53» Абдуллаева Мариям Букурбановна - I место

Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2020» педагог
МБДОУ «Детский сад №53» Шихаева Гулияр Магомедхановна - I место

Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель2020» Катиновасова
Умайхалбат Магомедовна –II место.

Победитель Всероссийского тестирования «Росконкурс Апрель 2020» педагог МБДОУ «Детский сад №53» Муртазалиева Абрият Саидовна - I место

Победитель Международного конкурса «День Великой Победы» музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад 53» Бессонова Татьяна Сергеевна – I место

Победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»- музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад 53» Бессонова Татьяна Сергеевна – I место

Победитель Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» по музыке для педагогов конкурса музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад 53» Бессонова Татьяна Сергеевна – I место

Победитель Всероссийского открытого публичного конкурса организаций дошкольного образования «Лучшие практики управления ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детскому саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 8;

кабинет заведующего – 1;

кабинет главного бухгалтера -1.

методический кабинет – 1;

кабинет педагога-психолога -1;

кабинет релаксации -1;

музыкально-физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, коридоров 1-го и 2-го этажей, произведен ремонт здания ДООУ снаружи. Обновлено игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	290
– в режиме полного дня (8–12 часов)		290
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	24

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	266
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		290(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	20

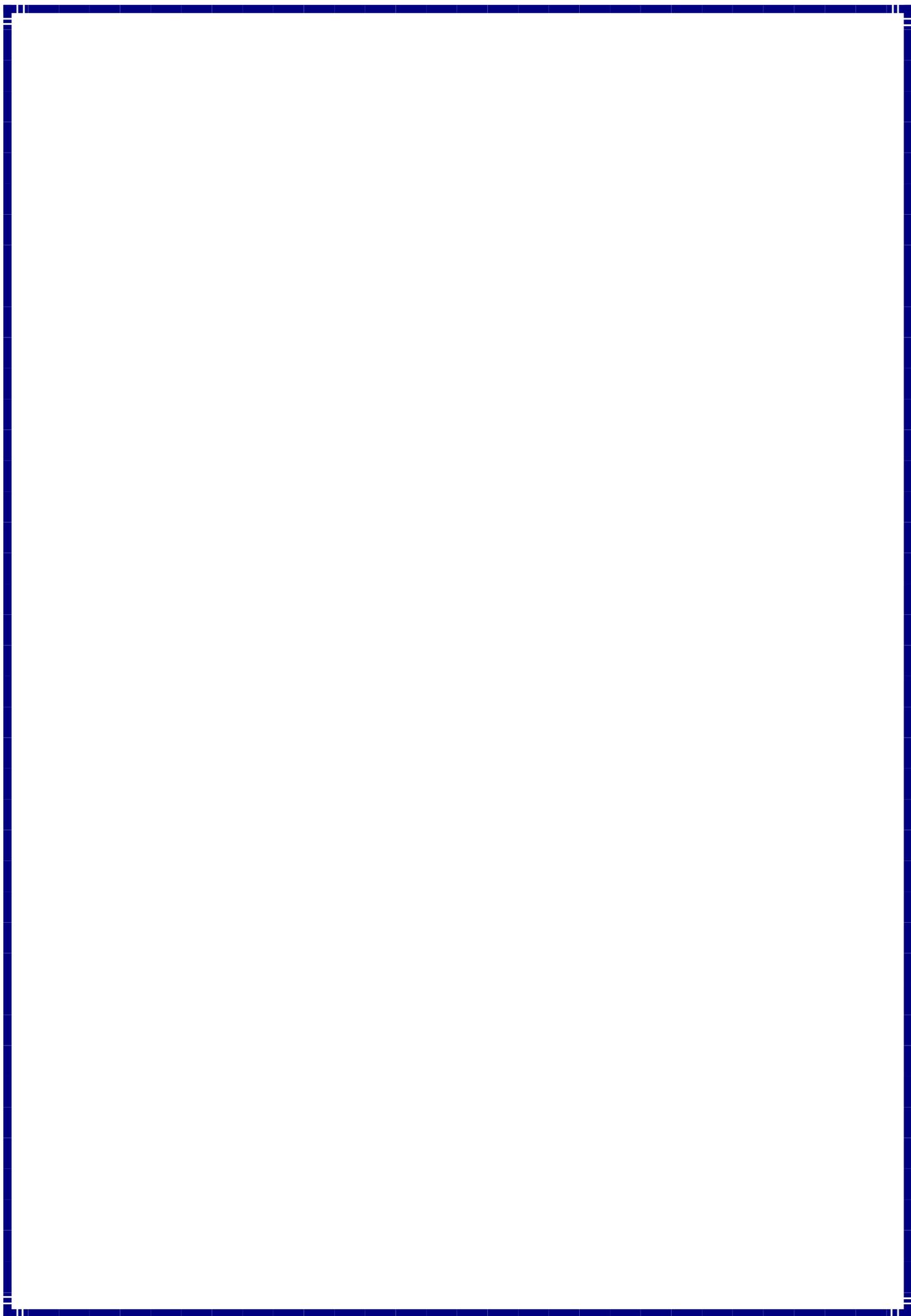
Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		18
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (30%)
– с высшей		6(30%)
– первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (30%)
– больше 30 лет		2(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
ских работников в возрасте:	цент)	
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	34/82,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	34/82,9%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	20/290
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	620,8 кв. м /290 =2,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Караева Зарема Гаджиевна

Действителен с 22.09.2021 по 22.09.2022