

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53 общеразвивающего вида»

Конспект открытого занятия
в средней группе «А»
на тему:

«Путешествие по родному краю. Дагестан.»



Подготовила : воспитатель МБДОУ
«Детский сад №53»
Абдуллаева М.Б.

Махачкала

2021

Конспект ООД «Путешествие по родному краю. Дагестан» (средняя группа)

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представление детей о малой Родине – республике Дагестан.
2. Продолжать знакомить с национальностями детей в группе; расширять познавательный интерес детей о традициях своего народа.
3. Знакомить с народными промыслами родного края.
4. Познакомить с национальным видом транспорта горцев – осликом, и его роли в жизни горских народов.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность, умение выразительно читать стихи, коммуникативные навыки, внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине и родному краю;
2. Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине.
3. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Основные виды деятельности: игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Материал и оборудование: иллюстрации, изделия декоративно-прикладного искусства Дагестана, игрушки –ослик, барашек, куклы, кисточки, белая гуашь, подставки для кисточек, влажные салфетки, слайды.

Предварительная работа: чтение дагестанских стихов, сказок, экскурсия в городской музей, повторение дагестанских пословиц, поговорок, подвижные игры

Методы и приемы: музыкальное сопровождение, чтение стихов, рассказ, показ иллюстраций и изделий балхарских мастериц.

Ход ООД

(дети заходят под дагестанскую музыку)

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель:

Далеко-далеко, у подножья небес

Стоит Дагестан - вершина чудес
Земля, породившая мудрость веков
Родина наших великих отцов
Тебе поклонится хочу Дагестан
За то что ты Родиной нашею стал
От горных снегов до морских непогод
Мы дагестанцы - единый народ!

Воспитатель: Дети, вы, знаете, что такое Родина? *(ответы детей)*.

- 1.Родина-это самое великое ,самое близкое и дорогое,что есть у человека.
- 2.Наша Родина-это великая страна Россия.Нужно любить и беречь Родину
- 3.А для меня Родина это мой папа и моя мама.
- 4.Родина это то место где мы родились и выросли.

Воспитатель: Правильно Родина это, то место где мы родились и выросли. Скажите, а в какой стране мы живем?

Дети: В России.

Воспитатель: Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, сел, озер, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш **родной дом**. А мы с вами, где живем?

Дети: В республике Дагестан.

Воспитатель: Правильно. Хоть и небольшая наша республика, но мы любим ее за то, что здесь родились и жили наши бабушки, дедушки мамы и папы. Мы с вами это самое близкое и дорогое, что есть у человека. Скажите, пожалуйста, какие вы знаете пословицы, поговорки о Родине?

Ответы детей:

«Родной край – сердцу рай»,

«Нет в мире краше Родины нашей»,

«Кто за Родину горой – тот истинный герой»,

«Кто мать **родную не полюбит**, не полюбит и Родину».

«Родина любимая-словно мать Родимая»

«Жить Родине служить»



Воспитатель: У нас в Дагестане очень много добрых традиций и обычаев. Какие вы знаете традиции и обычаи дагестанского народа?

Ответы детей:

- Традиция почитать старших, уважать младших;
- традиция помогать друг другу, слабым и беспомощным;
- традиция гостеприимства.
- прочность и крепкость семьи.

Ребенок :

Дагестан, край древних гор.

Здесь обычаи крепки.

Наши предки с давних пор

Ценят дружбу и клинки.

Воспитатель: Да, ребята. Дагестанский народ-это дружные и гостеприимные люди.

Воспитатель: У Дагестана есть еще название «*Страна языков*» В республике живет более двух с половиной миллионов человек, которые разговаривают на 30 языках и 70 диалектах.

Во многих дагестанских аулах известна красивая легенда о том, как появились разные языки в Дагестане. Давайте и мы с вами тоже ее послушаем».

Ребенок 1: «Давным-давно один всадник разъезжал по миру с мешком, в котором были разные языки. Всадник раздавал разным народам земли разные языки».

Ребенок 2: «Когда всадник появился на Кавказе, он разорвал свой мешок об одну из неприступных скал Дагестана. Языки рассыпались по горам, и все перемешалось».

Вот почему в нашей республике так много языков, и у каждого народа свой родной язык, но весь этот народ объединен единством и дружбой».



Воспитатель: Давайте, каждый из вас скажет, какой он национальности. (ответы каждого ребенка). Вот видите, у нас в группе есть кумыки, аварцы, лакцы, даргинцы, русские и мы все живем дружно и весело.

Стихи на родном языке.

Воспитатель. Я смортю вы немного утомились. Давайте с вами разомнемся.

Физминутка:
(ХОРОШО ЧТО СОЛНЦЕ СВЕТИТ, ХОРОШО...)



Воспитатель: А еще Дагестан называют «Страной Гор». Горы Дагестана красивы и неповторимы. Одни из них покрыты яркой зеленой шапкой, а другие - высокие и неприступные - одеты холодным снегом. Здесь даже жарким летом очень холодно. Очень много в горах Кавказа селений. Вот это селение называется Балхар. Оно находится в Акушинском районе Дагестана. А кто знает, чем знамениты люди из этого селения?



Дети.

1.Здесь живут гончары. Они лепят из глины посуду: кувшины, блюда.

2.Мастера аула Балхар сохранили традиции. Балхары – делают удивительную посуду, причем этим занимаются только женщины.

3.Балхарские гончары делают не только посуду, но и игрушки из глины (*животных, птиц*).

Воспитатель :*Ребята мастера из селения Балхар прислали письмо с фотографией, в котором просят нас помочь раскрасить готовую игрушку. Посмотрите какая эта игрушка?*

Дети: *Ослик.*

Воспитатель: А вы знаете, что издавна горским народам всегда в тяжелом труде помогали ослики. Что вы можете рассказать о осликах?

Дети:

1.Эти маленькие трудолюбивые животные всегда оказывались рядом с человеком. Перевозили дрова, сено, различные грузы.

2. И где не могла пройти лошадь – ослик спокойно и неторопливо вез тяжелый груз. Даже сегодня почту высокогорные районы доставляют маленькие трудолюбивые животные.



Воспитатель: А давайте вспомним какой краской пользуются балхарские мастера скажите, какой краской пользуются мастера?

Дети. Только белой.

Воспитатель. А какие узоры вы видите на осликах?

Дети. Линии, круги, точки.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте перейдем в нашу мастерскую и украсим наших осликов красивыми балхарскими узорами.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем рисовать, давайте подготовим наши пальчики

Пальчиковая гимнастика

«Дружба»



Дружат в нашей группе (*Хлопают в ладоши.*)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.*)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.*)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.*)

Мы закончили считать.

Воспитатель:

А сейчас приступим к работе. Мы должны не забывать как правильно держать кисть. Мы уверенно держим кисточку тремя пальцами за железным основанием кисти. Слегка опускаем ее в краску и наносим балхарские узоры, которые мы с вами ранее изучали.

Рисование.





Воспитатель:

Молодцы. Какие красивые ослики у вас получились.

Воспитатель: Дети, кто нам прислал письмо? Чем мы помогли мастерам из селенья Балхар? Вы молодцы. Замечательные, дружные и трудолюбивые ребята. Мне хочется пожелать вам быть всегда такими дружными, трудолюбивыми, и старались оказывать помощь всем кому это необходимо. Спасибо вам.