

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53 общеразвивающего вида»

Конспект ООД «День рождения»

(в подготовительной группе)



Подготовила: Абдулатипова Х.М.

Махачкала
2021

Цель: Формирование нравственно-патриотических качеств воспитанников через приобщение к культурным ценностям и традициям Республики Дагестан.

Задачи:

- Приобщать детей к культуре и традициям Республики Дагестан средствами театрализованной деятельности
- Учить детей отвечать на вопросы полными ответами.
- Развивать нравственно-патриотические чувства у детей.
- Воспитать любовь к традициям и культуре Дагестана.

Зал оформлен в дагестанском стиле.

На фоне медленной дагестанской музыки входит воспитатель в национальной одежде

Воспитатель: Салам Аллейкум, гости дорогие. Салам Аллейкум, значит «*здравствуйте*», так говорят у нас в Дагестане

В зал заходят дети

Воспитатель: Заходите, ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня. Что надо сказать, когдаходишь в дом?

Дети: Салам Аллейкум! Мир вашему дому!

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение

Ребенок: Когда я, объездивший множество стран,

Усталый, с дороги домой воротился,

Склонясь надо мною, спросил Дагестан:

«*Не край ли далекий тебе полюбился?*»

На гору взошел я и с той высоты,

Всей грудью вздохнув, Дагестану ответил:

«Немало краев повидал я, но ты

По-прежнему самый любимый на свете.

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение Расула. Г. ?

Дети: Да.

Воспитатель: В какой прекрасной республике мы с вами живем?

Дети: Мы живем в Республике Дагестан.

Воспитатель: Это наша маленькая Родина, а как называется наша большая Родина?

Дети: Наша большая Родина - Россия.

Воспитатель: Столица России, какой город?

Дети: Столица России город Москва.

Воспитатель: Россия, это наша большая Родина, а Дагестан частица России. А вы частичка Дагестана.

Воспитатель: А кто мне назовет столицу Дагестана

Дети: Столица Дагестана город Махачкала.

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас Зуля прочитает нам стихотворение послушав которое вы узнаете о чем мы сегодня будем говорить

Ребенок: Что, не слышали вы разве? –

К нам летит на крыльях праздник!

День веселый, добрый, славный,

Самый личный, самый главный!
День нарядов пышных, новых,
День улыбок и кудряшек,
День, когда не кормят кашей.
День шаров воздушных ярких,
День сюрпризов и подарков,
День раскрытия секретов,
Сладких тортов и рулетов,
День конфет и День пирожных,
День напитков всевозможных,
День варенья, День печенья...
Скоро праздник День рожденья!

Воспитатель: сегодняшнее наше занятие посвящено Дню рождения. Что же за праздник – день рождения?

Дети: День, в который родился человек.

Воспитатель: Молодцы ребята, а давайте сейчас с вами посмотрим сказку дагестанского писателя Нуратдина Юсупова «День рождения».

Звучит дагестанская народная мелодия.

Выходит дедушка в руках держит ягненка, ставит его в корзину, сам садится за альбом берет перо и записывает.



В зал забегает мальчик видит ягненка и подбегает к нему.

Мурад: Барррашек. Дедушка, здесь записаны все, кто родился в нашем доме, а меня нет.

Дедушка: Да ты же еще не родился Мурад.

Мурад: (Смех) Барашек родился а я нет? Как может не рожденный иметь глаза и нос.

Дедушка: Нос и глаза есть у барашка тоже, а разве ты барашек? Знай Мурад, день рожденья человека считается не тот день когда он рождается бессильным как барашек, а день когда он заслужит свое рождение

Мурад: А как?



Дедушка: А вот так соседнем ауле, ауле канатоходцев день рождения человека считается тот день, когда пройдёт он по канату. в ауле виноградников когда он соберет свой первый урожай, ты родишься тогда когда станешь джигитом, потому что наш аул джигитов. Довелось это с давних времен.

В Горном ауле жили два брата, старший пас овец, А младший не знал еще никаких забот. В те времена среди неприступных гор обитал злой аждаха и наводил страх на всё живое.

Аждаха: Глупый человек. Вздумал спрятаться от меня в пещере, ну и оставайся там навсегда. *(Дует со всей силой, и вход пещеры закрывается)*

(Идет Мурад поет песенку)

Мурад: Брат мой где ты?

(подлетает птичка)

Птичка: Эй, чабан, твой младший брат хочет отвалить камень и освободить тебя.

Чабан: Скажи ему пусть не тратит силы, вход в пещеру завалил злой аждаха.

Птичка: Вход в пещеру завалил злой аждаха.

Мурад: Где мне найти аждаха? Я попрошу его отодвинуть скалу.

Птичка: Я буду показывать тебе дорогу.

На встречу им выходит тур.

Мурад: ЧТО С ТОБОЙ

Тур: у меня болит ножка...

Мурад: я помогу тебе *(перевязывает туру ножку. Тур встал и скачет)*

Тур: Куда ты спешишь, мальчик?

Мурад: Я иду к Аждаха, просить его освободить моего брата.

Тур: За то что ты спас меня мальчик, я тебе открою великую тайну.

Мурад: Я слушаю тебя

Тур: У аждаха есть волшебное кольцо если ты разобьёшь это кольцо, одну скалу которое завалила вход в пещеру скала рассыпается и аждаха умрет.

Мурад: Клянусь я достану это кольцо.

(тур показывает дорогу)

Тур: это единственный путь к пещере аждаха.

Мурад: Вернись назад соловей и узнай что с моим братом.

Мурад: Салам алейкум.



Аждаха: ВаалейкумАссалам!

Кто ты такой? И как ты осмелился придти сюда....

Мурад: Спаси моего брата аждаха отвари камень выпусти его из пещеры его заливают вода, пока брат мой погибнет.

Аждаха: Значит ему повезло больше чем тебе. Ты погибнешь раньше чем он. Сейчас я тебя съем

Мурад: Съесть ты меня не сможешь.

Аждаха: Эээ это еще почему?

Мурад: Потому что у нас в Дагестане никто не обидит гостя в своем доме. А разве ты не Дагестанская чудовище? Разве я не твой гость?

Аждаха: Я вижу ты хитрый малый. Ничего я тебя съем когда ты выйдешь из пещеры. Чем угостить тебя ох мой уважаемый гость.

Мурад: Я очень устал аждаха дал бы ты мне напиток.

Аждаха: Желание гостя закон для хозяина. Вон бежит ручеек, а вот стоит кувшин.

(Подходит к кувшину)

Лягушка: Если ты выйдешь отсюда он тебя съест.

Аждаха: Почему же ты не пошел за водой а?

Мурад: что то мне расхотелось.

Аждаха: А мне захотелось! Дай мне напиток мальчик. Ай аяй как не хорошо *(смех)* разве ты не знаешь мальчик, что у нас кроме закона

гостеприимства есть закон старшинства. Я старше тебя ты должен мне услужить.

Мурад: Ладно я услужу тебе аждаха

(Мурад подходит к кувшину лягушка опрокидывает его.)

Аждаха: Ах ты мерзкая лягушка. Ты хотела спасти мальчика, так погибай сама.



Слышится пение птицы.

Аждаха: Кто это пел

Мурад: Соловей.

Аждаха: Послушай мальчик поймай его для меня. Я посажу его на цепь и он будет своим пением щекотать мои уши.

Мурад: Я постараюсь аждаха, хоть это и очень трудно. У тебя есть зерно?

Аждаха: Есть. Вон там в мешке. *(Мурад подходит к мешку и рассыпает зерно для соловья)*

Мурад: Ложись на землю вот сюда. Теперь раскрой руки и держи их ладонями вверх, вот так. Когда соловей сядет к тебе на ладони и начнет клевать я накрою ее своей ладонью и птичка будет наша, скорей притворись спящим а то она испугается и улетит. Закрой глаза, Попался поймали он здесь. Не сжимай так крепко пальцы, раздвинь их пошире, ты можешь его раздавить.

(Мурад снимает кольцо и убегает)

Мурад: ААаАааа кольцо, кольцо. *(Снимает его и убегает к пещере, которую завалили камни)* Разбивает кольцо о скалы и освобождает брата и барашек.

Аждаха: Кольцо, мое кольцо эээ где моя сила, я исчезаюуюю! *(и кружась уходит из зала)*

Дедушка: Вот Мурад сегодня ты стал настоящим джигитом сегодня и у тебя день рождения!

Воспитатель: Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали.

Физминутка:

Есть в аule детский сад

В этот сад ходил Мурад

Был он ниже всех ребят –
(ведущий и все дети приседают)
так в ауле говорят (дети встают)
рос по горке виноград
рос чеснок и рос Мурад
Стал он выше всех ребят

И теперь ему мала,
Говорят Махачкала

Воспитатель: Вам понравилась сказка, которую мы сейчас с вами посмотрели.
(ответы детей) Давайте вспомним кто написал эту сказку

Дети: Эту сказку написал Нуратин Юсупов

Какую дагестанскую сказку мы с вами ребята сейчас просмотрели?

Дети: Мы вспомнили и посмотрели дагестанскую сказку День рождения

Воспитатель: Что удивило Мурада?

Дети: Мальчика удивило что барашек родился а он нет.

Воспитатель: А как называли злого обитатели гор?

Дети: Злого обитателя гор звали Аждаха.

Воспитатель: Что злое совершил в этой сказке Аждаха?

Дети: Закрыл вход пещеру где спрятался чабан.

Воспитатель: Кто предупредил чабана?

Дети: Чабана предупредила птичка.

Воспитатель: Кто показал дорогу Мураду к жилищу Аждахи?

Дети: Дорогу Мураду показала птичка?

Воспитатель: Кому по дороге встретил Мурад и кому он помог?

Дети: Мурад стретир горного тура он вылечил ему ногу.

Воспитатель: Какую тайну открыл тур Мураду?

Дети: Тур рассказал Мураду, что сила Аждахи в волшебном кольце.

Воспитатель: Как встретил мурада Аждаха?

Дети: Аждаха хотел съесть Мурад

Воспитатель: А что Мурад напомнил Аждахе?

Дети: Мурад ему рассказал правила гостеприимства.

Воспитатель: А какое правила рассказал Аждаха Мураду?

Дети: Аждаха напомнил правила старшинства.

Воспитатель: А как ребята Мурад провел Аждаху

Дети: Мурад уговорил сильного Аждаху лечь на землю и раскрыть руку, ждать пока птичка сядет Аждахе на руку, а сам в это время снял с его пальца кольцо.

Воспитатель: Что сказал мальчику дедушка?

Дети: Дедушка сказал, что Мурад стал сегодня настоящим джигитом и что у него сегодня день рождения

Воспитатель Молодцы ребята я думаю вы поняли как важно ценить день своего рождения и делать только добрые поступки на этом наше занятие подошло концу до свидание.