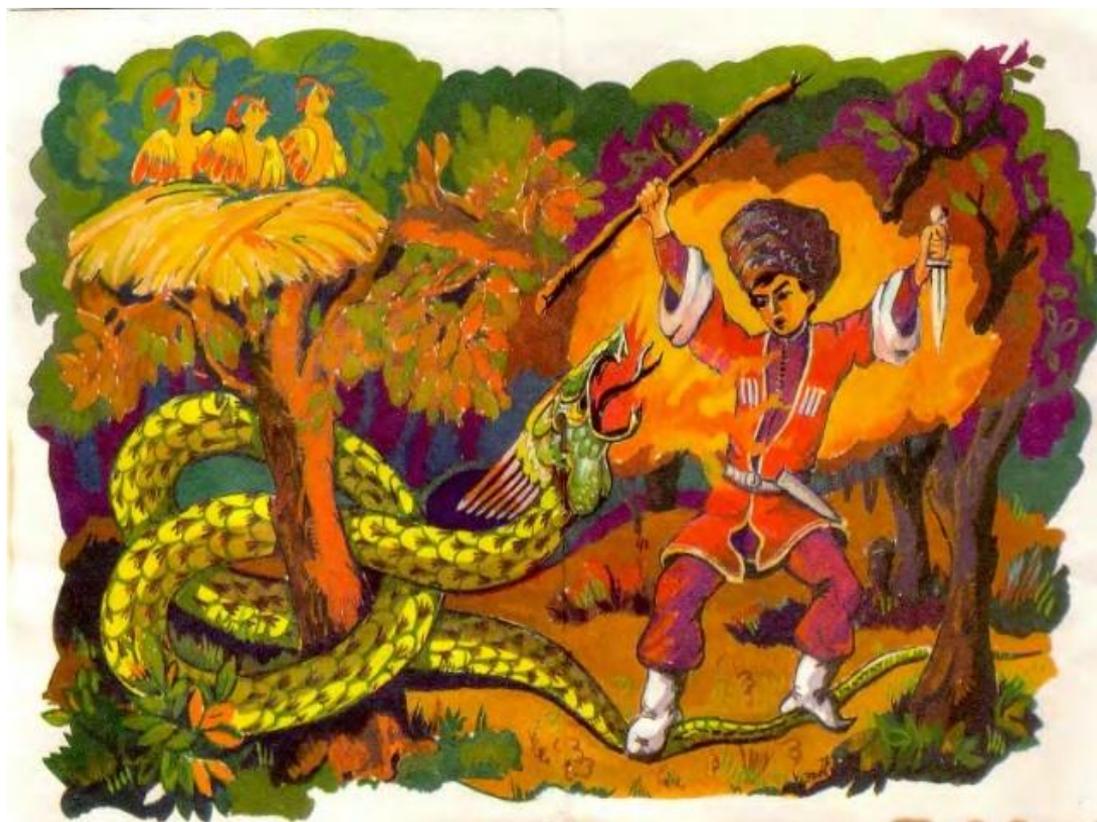


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский №53 общеразвивающего вида»

**Конспект ООД  
по развитию речи  
в старшей «А» группе.  
«Храбрый мальчик»**



Подготовила: воспитатель  
Балатова С. А.

Махачкала

## Развитие речи

Тема: «Рассказывание по картине, по сюжету Дагестанской сказки *«Храбрый мальчик»*»

Воспитатель:

### Конспект занятия

Коммуникация (*музыка, социализация, здоровье, художественная литература*)

Тема: Рассказывание по картине, по сюжету Дагестанской сказки *«Храбрый мальчик»*

Программное содержание:

- Учить детей составлять рассказ по картине, придумывая сюжет соответственно названию картин, учить отвечать на вопросы полными предложениями.

-Упражнять подбore слов близких по значению и противоположных звучанию.

-Грамматика: упражнять детей в словообразовании, в образовании степеней сравнения прилагательных.

-Воспитывать любовь к животным, сопереживать.

Пособие: Картина *«Храбрый мальчик»*

Словарь: **Храбрый**, смелый.

Ход ОД

Звучит Дагестанская музыка.



Восп-ль: *«Ребята, давайте вспомним, в какой республике мы живем?» (в Дагестане)*

Восп-ль: *«Какие народы проживают в нашей республике?» (Аварцы, Даргинцы, Лакцы, Кумыки и т. д)*

Восп-ль: *«Из спокон веков в Дагестане мужчин-горцев называли джигитами».*

Восп-ль: *«А какие должны быть джигиты?»*

*(Смелые, отважные, умные, быстрые, ловкие, решительные)* Восп-ль: *«Вот*

*послушайте стихотворение».*



Восп-ль: «Вспомните, ребята, а в какой Дагестанской сказке рассказывается о **храбрости**, смелости, маленького джигита?»(Дагестанской сказки «**храбрый мальчик**»)

Восп-ль: «Давайте вспомним сказку. Как вы думаете этот эпизод на картине, из какой сказки»(**Храбрый мальчик**)

Восп-ль: «Действительно, о том самом смелом и **храбром мальчике**, который спас птенцов».

Восп-ль: «Давайте рассмотрим картину.

Что изображено на картине?»?

Восп-ль: «Давайте дадим имя **мальчику**.



Кто находится в *гнезде*,е?»(птенцы)

Восп-ль: «Какие они (*Беспомощные, маленькие.*)

Кого увидел Мурадик?»(З/ие/о,)

Восп-ль: «*Какая змея*»? (*Злая, огромная, голодная, сильная, толстая, длинная*)

Восп-ль: «*Ребята, как вы думаете, где же мама птенцов*»? (*Она добывает еду для птенцов*)

Восп-ль: «Как поступил Мурадик (*Он сначала испугался, а потом пожалел*

птенцов, взял палку и ударил змею)

А кто победил?»

Восп-ль: «*А каким оказался Мурадик?*» (**Храбрым, смелым**)

Восп-ль: «*А сейчас давайте отдохнем.*»

Физминутка

Восп-ль: «Мы - веселые ребята, мы - ребята-дошколята (*идут по кругу*)

Спортом занимаемся, с болезнями не знаем,

Раз- два-, два- раз, много силы есть у нас (*руки в стороны к плечам*) Мы наклонимся сейчас (*наклоны*) полюбуйтесь-ка на нас!

Раз -два, не зевай! Вместе с нами приседай (*приседание*)

Раз-прыжок, два -прыжок, прыгай весело дружок (*прыжки*) (*Воспитатель дает установку*).

Восп-ль: «Ребята, а теперь вы составьте рассказ *«про храброго мальчика»*

Восп-ль: «Ребята, у каждой картины должно быть название Придумайте название картине» (**Храбрый Мурад, Храбрый джигит**

**и т. д)**

Воспитатель: «А теперь я предлагаю вам придумать рассказ, об этом **храбром мальчике Мураде**».

Восп-ль: «*Вспомним, что есть у рассказа*» (*Начало, середина, конец*)(предлагает 3-4 детям составить рассказ по картине.поизатруднении детей

воспитательпредлагает послушать ее

рассказ: «Мой рассказ называется *«Подвиг Мурада»* Текст рассказа: «Жил был **мальчик**, звали его Мурад. Однажды Мурад взял длинную палку и пошел в лес, и заблудился. Видит, на дереве гнездо, а в гнезде бессильные птенцы. Подошел Мурад поближе и увидел, что к ним подползает огромная змея.

Она шипит, хочет их съесть.

Мурад сначала испугался, а потом ему стало очень жаль птенцов.

Взмахнул палкой и убил змею.

Птенцы стали благодарить Мурада.»

Восп-ль: «Ну, а теперь давайте придумаем к слову **Храбрый**, близкие по значению»(**Храбрый, смелый, мужественный**).

Восп-ль: «*А противоположные по значению слов*» (**Трусливый, смелый**)

Анализ занятия.

Вопросы:

С каким **мальчиком мы познакомились?** Каким он был?

Как мы назвали эту картину?

Восп-ль: «Ребята, я уверена, что вы вырастите настоящими джигитами. Будете смелыми, решительными, будете заботиться о слабых и похожими на нашего Мурадика».