




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53 общеразвивающего вида»

пр. И.Шамиля, 44 В, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367026 тел. 8(8722) 63-88-35 e-mail: mkl- mdou53@yandex.ru

ОГРН 2160572050296, ИНН/КПП 0562068494/057201001 ОКПО 49166166

<p>«СОГЛАСОВАНО» Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 53» (протокол № 5 от «27» марта 2020 г.)</p>	<p>«ТВЕРЖДАЮ» Заведующая МБДОУ «Детский сад № 53» З.Г.Караева « 28 » марта 2020 г.</p> 
--	--

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 53» за 2019 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53 общеразвивающего вида» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 общеразвивающего вида»
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 53»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	367026, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Шамиля, 44 «а»
Фактический адрес	367026 Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Шамиля, 44 «а»
Телефон /Факс	8 (8722) 63-88-35
Электронный адрес	mkl-mdou53@yandex.ru
Электронный адрес сайта	http://dag-53.tvoysadik.ru/
Должность руководителя	заведующая
ФИО руководителя	Кареева Зарема Гаджиевна
Учредитель	Администрация города Махачкалы

МБДОУ «Детский сад № 53» находится в жилом микрорайоне. Инфраструктура района насыщена и разнообразна, представлена широким спектром организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность



м². Территория по периметру ограждена каменным забором. МБДОУ «Детский сад №53» имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Установлена система видеонаблюдения, домофон. Оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, имеются огнетушители, планы эвакуации, их число соответствует количеству эвакуационных выходов.

С 2009 г. по 2011г. был проведен капитальный ремонт, все помещения отремонтированы, двор благоустроен. Территория озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков.

Основными помещениями являются: групповые помещения, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, музыкальный-спортивный зал, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет бухгалтера, костюмерная.

В МБДОУ «Детский сад №53» функционируют 8 групп. Из них одна группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет, 7 групп дошкольного возраста для детей с 3 до 8 лет.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №53» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №53»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление в МБДОУ «Детский сад № 53» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно–общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет

деятельность, которых регламентируются Уставом и соответствующими положениями.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
-------------------	--

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II структура – Административное управление, которое имеет линейную структуру.

I.Уровень – заведующий МБДОУ «Детский сад №53». Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ «Детский сад №53». Объект управления заведующего – весь коллектив.

II Уровень – заместитель руководителя, главный бухгалтер, завхоз. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III Уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Действующая организационно–управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №53» организована в соответствии с требованиями основных нормативно - правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564).

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);

- Республиканской целевой программой «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2020 годы и постановление Правительства Республики Дагестан от 29 марта 2016 г. № 66 «О внесении изменений в постановление Правительства РД от 23 декабря 2014 г. № 664»;

- Концепцией развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2015 г.);

- Уставом

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №5419 от 24.11.2011г. (бессрочная)

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №53» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан (под редакцией М.И. Шурпаевой, М.М. Байрамбекова, У.А. Исмаиловой, А.В. Гришиной и др.) и парциальными образовательными программами.

Образовательная деятельность в «МБДОУ «Детский сад №53» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности. Соответствует основным

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач.

Детский сад посещают 290 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №53» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста, от 2 до 3 лет	1	23
Младшая группа, от 3 до 4 лет	2	66
Средняя группа, от 4 до 5 лет	2	78
Старшая группа, от 5 до 6 лет	2	79
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	1	44

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. В мае 2019 года педагоги МБДОУ «Детский сад №53» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №53».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	97,8
Неполная с матерью	4	1,7

Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	7,6
Два ребенка	112	47,2
Три ребенка и более	107	45,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников МБДОУ №53 предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1-2 раза в неделю продолжительностью 15-30 минут.

В целях совершенствования работы в детском саду организуются следующие кружки:

№	Дополнительное образование	Группа	Количество детей
1.	«Золотой ключик»	Старшая «Б»	20
2.	«Веселый английский»	Старшая «А»	20
3.	«Юный пешеход»	Средняя «А»	20
4.	«Речецветик»	Младшая «Б»	20
5.	«Цветные ладошки»	Средняя «Б»	20
6.	«Семицветик»	Младшая «А»	25
7.	«Азбука здоровья»	Подготовительная	20
8.	«Звездочка»	Старшая А, Младшая «Б»	40
9.	«Чудесней сундучок»	Старшая «Б»	16
10.	«Мир фантазий»	Средняя «Б»	15

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МБДОУ «Детский сад №53».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №53»;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы образовательного учреждения.

Основными направлениями мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы);
- диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- оценка заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников дошкольного учреждения;
- оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Формы проведения мониторинга:

- тематический контроль
- оперативный контроль;
- наблюдение;
- психолого-педагогическая диагностика.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности
- отчеты работников «МБДОУ «Детский сад №53»;
- посещение ООД и открытых мероприятий;
- анализ документации.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе выполнения годового плана.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Периодичность проведения оценки качества образования - **2 раза в год (сентябрь – май)**.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №53» работает 41 человек. Заведующая – Караева Зарема Гаджиевна, стаж в данной должности 11 лет. Заместитель заведующего по ВМР Шамилова Байзат Магомедбеговна, стаж в данной должности 6 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

На 31.12.2019 педагогический коллектив состоял из 20 человек, из них:

- воспитателей -16;

- специалистов – 4 человек (1 инструктора по физической культуре, 2 музыкального руководителя, 1 педагога-психолога).

За 2019 год четыре педагога Бессонова Т.С., Александрова Ю.А., Муртазалиева А.С., Магомедова З.М. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию

– высшую квалификационную категорию имею – 6 педагогов ДОУ ;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 17 работников МБДОУ «Детский сад №53», из них 12 педагогов. 1 педагог проходит обучение в ДГПУ г. Махачкала.

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Средне - специальное	Обучение в вузе
20	18	1	1
100 %	90	5 %	5%

Из таблицы видно что, 83.3% педагогических работников ДОУ имею высшее образование, а 11.1% имеют среднее педагогическое образование

Педагогический стаж работы				
До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 25 лет	Более 25
3	3	4	6	4
15%;	15%	20%	30%	20%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, стремятся к новшеству. Обладая высоким потенциалом, они активны, грамотны и их старания отмечены наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ»: Мусиева П. М. – воспитатель;
Магомедова З. М. - воспитатель.
- «Отличник образования РД»: Бессонова Т. С. - музыкальный руководитель;
Катиновасова У. М. – воспитатель;
Шевлухова Б. И. – воспитатель;
Темаева М. О. - воспитатель.

В коллективе есть воспитатели, которые работают более 25 лет и выше, воспитывают детей своих бывших воспитанников: Катиновасова У. М., Мусиева П.М., Магомедова З.М., Болатова С.А., Шевлухова Б.И.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В апреле 2018 года заместитель руководителя Шамилова Б.М. подготовила и провела совместно с МКУ «Управление образования» г. Махачкала семинар «Нетрадиционные формы работы с родителями» для заместителей руководителей дошкольных учреждений г. Махачкала.

На базе МБДОУ «Детский сад №53» ежегодно проводится КМО по Советскому району г. Махачкалы. Дошкольное учреждение тесно сотрудничаем с ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», слушатели которого посещают организованно образовательную деятельность, утренники и развлечений проводимые в детском саду.

Достижения МБДОУ «Детский сад №53» за 2019 год

1. Победитель Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду» – руководитель МБДОУ №53 Караева З.Г.- I место
2. Победитель Международного конкурса «Осеннее творчество» воспитанник младшей группы «Б» -Асадулаев Дадай - I место
3. Победитель Международного конкурса «Осеннее творчество» воспитанник средней группы «Б» - Юдин Никита - I место
4. Победители муниципального конкурса чтецов «Люблю тебя, мой край родной» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Махачкалы в номинации «Литературно-музыкальная композиция» – I место
5. Победитель конкурса исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают», воспитанница Исмаилова Узлипат -I место
6. Победитель муниципального конкурса «Инновационные проекты в дошкольном образовании» - заместитель руководителя Шамилова Б.М. – III место
7. Победитель Международного конкурса «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» заместитель руководителя Шамилова Б.М.- I место

8. Победитель Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» - III место
9. Победители Всероссийской олимпиады по правилам пожарной безопасности-воспитанники старших и подготовительной групп.
10. Победители Всероссийского олимпиады «Я знаю космос» - воспитанники старших и подготовительной групп.
11. Победитель Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2018-2019".
12. Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2019 году гранта в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
13. Победитель конкурса театрализованных постановок среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Махачкалы «Мир театра» - II место
14. Победитель турнира дошкольников по игре в шашки «Умники и умницы» III место Гасанбеков Саид

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 53 » укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ «Детский сад №53» основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 53» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ «Детский сад № 53» имеется система видеонаблюдения (14

видеокамер, 1 монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад № 53» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурные компоненты МБДОУ «Детский сад № 53 » являются:

1. Групповые помещения - 8
2. Музыкально-спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по ВМР - 1. педагога-психолога -1, кабинет главного бухгалтера.

6. Прачечная

7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные фортепьяно, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 4 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран.
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, логопедическое зеркало.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, шкафы, столы, стульчики, телевизоры, мебель для сюжетно-ролевых игр.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует,
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ «Детский сад № 53 » развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Махачкалы;
- б) Госстандарт –федеральный бюджет;
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №53 общеразвивающего вида»,
подлежащие самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 / 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 /2,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	125/43,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	290/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	290/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/30%
1.8.1	Высшая	6/30%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20
1.9.1	До 5 лет	6/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/82,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/82,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/290
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1046,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Караева Зарема Гаджиевна

Действителен с 22.09.2021 по 22.09.2022