Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №53 общеразвивающего вида»

**Конспект занятия по пожарной безопасности во второй младшей группе «Спички не тронь-в спичках огонь»**

*Выполнила: воспитатель Муртазалиева А.С*

***Махачкала 2019.***

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Формы: фронтальная, индивидуальная.

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами **пожарной безопасности**.

Задачи:

1. Воспитательная:

- Воспитывать уважение и интерес к профессии **пожарного**.

- Воспитание осознанного отношения к выполнению правил **безопасности**.

2. Развивающая:

- Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

3. Обучающая:

- Формирование элементарных представлений о правилах **пожарной безопасности**.

Планируемый результат: дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками по **пожарной безопасности**.

Индивидуальная работа:

Матвей – воспитывать доброжелательность;

Митя – приучить ребенка общаться спокойно, без крика.

Материалы: Игрушки - заместители: кошка с забинтованными лапами и хвостом, **пожарная машина**, -**пожарный**; предметы-оперирования: коробок **спичек**; презентация с изображением печки, свечки, газовой плиты, костра, дома кошки.

Предварительная работа: Рассматривание картинок и плакатов о **пожарной безопасности**, игрушечной **пожарной машины**, беседы о правилах **пожарной безопасности**.

Ход занятия:

1. Подготовительный этап

Задача: познакомить детей с правилами **безопасности при пожаре**.

Физминутка.

2. Этап понимания и коррекции

Задача: Определить понимание детьми правил **безопасного поведения при пожаре**.

3. Практический этап

Ребята, вы слышите? По- моему за нашей дверью кто- то плачет. Я пойду посмотрю кто это там, а вы тихо посидите, и нашу гостью не спугните.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в гости пришла кошечка, она едва успела выскочить из своего горящего дома и спастись. Я не могла оставить ее на улице и пригласила ее к нам, потому что ей очень нужна наша помощь.

Ребята, поможем нашей кошечке?

- Молодцы, я знала, что вы не откажете нашей кошечке! Но почему наша кошечка такая грустная и плачет?

- Киска играла со **спичками** и подожгла свой домик

- Может мы с вами объясним нашей кошечке, какие правила нужно соблюдать при **пожаре**. Согласны?

- Ребята, а почему люди говорят *«****Спички не тронь****, в****спичках огонь****!»*

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой **спички**! Запомните - детям **спички**, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

- От неосторожного обращения с огнём может возникнуть **пожар**. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём.  **Пожары очень опасны**. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.  **Огонь очень опасен**. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

*(показ иллюстраций по данной теме)*.

- Вот посмотрите на слайд, у нас есть много приборов-помощников, какие вы знаете электроприборы? Назовите их

-Но ими нужно правильно пользоваться! При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Электричество, при помощи которого работают электроприборы, бывает опасно для человека.

Ребята, знайте, что пальчики, карандаши и т. д. нельзя засовывать в розетку, выходя из дома нужно выключить все электроприборы из розеток, для того чтобы не чего не загорелось в наше отсутствие.

- Ребята, а если случилась беда - **пожар**, что нужно сделать?

-Можно ли от **пожара** прятаться за или под стол? Что может произойти, если дети не ушли из дома?

- Правильно, **огонь разгорается**, а от горения предметов в доме воздух становится опасным для здоровья человека, поэтому нужно не прятаться, а уходить из задымленной комнаты.

- Мы берем тряпочку и мочим ее водой, что бы потом мы могли с вами дышать через нее и вредный дым не попал нам в легкие.

- А если у вас оказался рядом телефон, то нужно позвонить **пожарным**, сообщить о **пожаре**.

Знает каждый гражданин

Это номер *«01»*.

Если к вам пришла беда-

Позвони скорей сюда.

- Вдруг, если в доме нет телефона, то надо выйти на балкон, ведь там нет **пожара** и позвать на помощь взрослых людей.

Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить **пожар**?

Воспитатель: Почему их так называют *«****Пожарные****»*?

**Пожарные** носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь **пожарный должен идти в огонь**!

- А знаете ли вы, на какой они машине приезжают?

Какого цвета **пожарная машина**?

Воспитатель: Спешит машина красная

Не выключая фар,

На службу, на опасную

Спешит тушить **пожар**.

*(показ иллюстрации на презентации)*

Воспитатель: **Пожарная** машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня. А как вы думаете, **пожарная машина едет на пожар быстро или медленно**?

Воспитатель: Почему? кто мне ответит?

Воспитатель: Когда **пожарная** машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Воспитатель: Когда **пожарные тушили пожар**, то, как шипела вода, выливаясь из шланга рукава?

- Хотите немного отдохнуть, я предлагаю вам

Физминутку "**Пожарная машина**"

Пламя высоко взлетает!

Дыма чёрного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно размотали.

Ну, **огонь**, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает.

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

Если вдруг опять беда,

"01" звони всегда.

Молодцы, хорошо отдохнули. Садитесь на стульчики

- Ой, ребятки, кто это говорит, это же **пожарный**, давайте его послушаем.

-(**пожарный** предлагает посмотреть мультфильм и определить, правильно ли поступили Саша и Маша)

Мультфильм называется *«Игра со****спичками****»*

- Итак, ребята вы посмотрели мультфильм и что же вы увидели

-Что сделала маленькая девочка?

- Когда начался **пожар**, куда спряталась девочка?

-Разве можно было прятаться на верху шкафа? Почему?

Расскажите, как правильно нужно было поступить?

-Итак, старший брат взял и оставил маленькую сестрёнку одну дома и она стала играть со **спичками**, а сам он ушел играть со своими друзьями. Девочка играла в игрушки, а потом нашла коробок **спичек** и начала играть с ними и случился **пожар**, девочка хотела убежать из квартиры, но дверь оказалась закрыта и она залезла на шкаф и спряталась там.

- Правильно, ей надо было выйти на балкон квартиры и звать на помощь взрослых.

- А сейчас, ребята **пожарный** предлагает нам поиграть в игру *«Закончи предложение»*.

-Я буду читать предложение, а вы должны, закончит его одной фразой. Договорились?

**Спички нельзя**(брать,

Газ нельзя (зажигать,

Утюг нельзя (включать,

У печки дверцы нельзя *(открывать)*.

Если **младшие сестрички**

Зажигают дома **спички**,

Что ты должен предпринять?

Сразу **спички***(отобрать)*

Если вдруг **пожар возник**,

Ты обязан в тот же миг

В часть к **пожарным позвонить**

О **пожаре***(сообщить)*

Знает каждый гражданин

**Пожарный номер**.  *(01)*

- Молодцы, **пожарный доволен**, что вы усвоили все правила **пожарной безопасности**.

Воспитатель от имени **пожарного** благодарит детей за Кошку за правильные ответы и предлагает поиграть в игру *«****Пожар****»*

Выберем **пожарных**. У них есть каска, шланг, из которого вы будете тушить **пожар**.

Ребята для игры мы с вами выберем двух **пожарных**, которые и будут тушить **пожар**.

-Скажите, какую роль будут выполнять **пожарные**?

*(набираем номер)*.

-Сейчас нам надо эвакуироваться из задымленной комнаты. Мы берем тряпочку и мочим ее водой, что бы потом мы могли с вами дышать через нее и вредный дым не попал нам в легкие.

*«Сигнал сирены»*

*(****Пожарные****приезжают и тушат наш****пожар****)* Слушают

Да!

Потому что у нее сгорел дом.

Потому что она оставила **огонь** в доме без присмотра

Нет!

Да!

Предполагаемые ответы детей

дети слушают воспитателя

предполагаемые ответы детей

Выполняют действия в соответствии с текстом разминки

Дети анализируют и предлагают варианты ответов

Предполагаемые ответы детей

На **пожар приезжает пожарная машина**

**Пожарная** машина красного цвета.

Дети произносят звук сирены сначала тихо – машина едет далеко, и громко – машина едет близко). Машина едет быстро. Потому что нужно затушить **огонь**.

У-у-у, у

Предполагаемые ответы детей

Смотрят мультфильм

Дети играю в сюжетно-ролевую игру «**Пожарные**"

Предполагаемые ответы детей

Дети выбирают роли

Предполагаемые ответы детей

Когда начался **пожар**, мы с вами должны позвонить в **пожарную службу 01**

Дети ознакомились с правилами **пожарной безопасности**

Сотрудничают с воспитателем, вступают в диалог,

Дети демонстрируют знания приобретённые раннее Дети расслаблены, отдохнули

Готовы к дальнейшей деятельности

Овладение детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по **пожарной безопасности**.

Дети проявляю интерес к игре.

Дети применили практически знания о правилах **пожарной безопасности в игре***«****Пожар****»*

Активно принимают участие в игре

4. Заключительный этап

Задача: **повторить правила пожарной безопасности Беседа**, поощрение - Итак, ребята, **пожарный просит нас повторить какие правила пожарной безопасности** вы запомнили сегодня, и киска тоже послушает, их чтобы больше не при каких условиях не играть со **спичками**.

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать **пожар**:

1. Не балуйся со **спичками** и зажигалками – это одна из причин **пожара**.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Ребята! Соблюдайте правила **пожарной безопасности**! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!

Дети вместе с воспитателем вспоминают все что знают или узнали про **пожарную безопасность**.

Овладение детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по **пожарной безопасности**.

- Ребята, вы хорошо сегодня позанимались.  **Пожарный принес вам**, вот такие разукрашки с **пожарными**, с машиной **пожарной у всех они разные**. Вечером домой придете и вместе с родителями разукрасите их и обязательно расскажите, какие правила **пожарной безопасности вы запомнили**.

- Вам понравилась быть **пожарными**? с кем бы вы хотели поиграть в такую игру?

Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.