

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От « 31 » 08 2018г.

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ 5  
Кареева З.И.  
Приказ № 353  
От « 31 » 08 2018г.

План деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №53 общеравивающего вида»  
на 2018-2019 учебный год

г. Махачкала 2018 г.

## **Разделы годового плана**

**1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2017-2018 учебный год.**

**2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2017– 2018 учебный год**

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОУ.**

**2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.**

2.2.1. Организация образовательного процесса.

2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, секций.

2.2.3. Организация коррекционной деятельности.

2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.

2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

**2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.**

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

2.3.2. Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе.

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.

2.3.4. Система контроля.

**2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.**

**2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы.**

**Приложения к плану работы МБДОУ №53 на 2017-2018 учебный год.**

## **Приложения:**

1. План работы бракеражной комиссии.
2. План по профилактике дорожно - транспортного травматизма
3. План по противодействию терроризму и экстремизму
4. План работы воспитательной работы по подготовке детей к школе
5. План методической помощи воспитателям подготовительной группы
6. План работы по подготовке и проведению педагогических советов
7. План проведения семинаров
8. План внутренней системы контроля
9. План проведения консультации для воспитателей
10. План проведения консультаций для родителей
11. План проведения совещания при руководителе
12. План работы попечительского совета
13. План работы родительского комитета
14. План работы с неблагополучными семьями
15. План работы с родителями подготовительной к школе группы по подготовке детей к школе.
16. План аттестации педагогических кадров по МБДОУ «Детский сад №53»
17. План работы по преемственности дошкольного и начального образования
18. План работы творческой группы
19. План летней оздоровительной работы
20. План проведения заседаний Управляющего совета
21. План работы методического совета
22. План Консультационного центра
23. План работы по пожарной безопасности
24. Комплексный план медицинской работы в МБДОУ №53

Нормативной базой для составления плана деятельности МБДОУ «Детский сад №53» являются:

-Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

-Устав МБДОУ «Детский сад №53»;

-Концепция дошкольного воспитания;

-Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №53».

### **1. Анализ конечных результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №53 общеразвивающего вида» за 2017-2018 учебный год.**

#### **Паспорт МБДОУ «Детский сад №53» (Общие сведения об образовательной организации)**

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 общеразвивающего вида »
2	Информация о дате создания ДОУ, об учредителе ДОУ, типе здания, проектной мощности	Год основания: 1973г., Учредитель: Комитет по Управлению имуществом г. Махачкалы. Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия А. № 185982, рег. № 3461 от 16.11.2010г. Выдан Министерством образования Республики Дагестан. Здание: 2-хэтажное, типовое. Проектная мощность/фактически: 210 /268
3	Юридический адрес	367 026, г. Махачкала. Пр. И. Шамиля

		44а.
4	Фактический адрес	367 026, г. Махачкала. Пр. И. Шамиля 44а.
5	Телефон	63-88-35
6	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).
7	Тип муниципального учреждения	Бюджетное
8	Ф.И.О. заведующего ДОО	Караева Зарема Гаджиевна
9	Численность воспитанников в ДОО	268
10	Приоритетное направление деятельности ДОО	Художественно-эстетическое развитие
11	Количество групп:	8
	Из них:	
	1 младшая группа	1
	2 младшая группа	2
	Средняя группа	2
	Старшая группа	1
	Подготовительная группа	2
12	Количество групп комбинированной направленности	-
13	Количество групп компенсирующей направленности	-
14	Количество детей-инвалидов	7
15	Количество детей с ОВЗ	25
16	Нормативно - правовые документы	<p>В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №53» руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конвенцией о правах ребенка ООН;</li> <li>-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);</li> <li>-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);</li> <li>-санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН - 2.4.1.3049-13);</li> <li>-Лицензией на право осуществления</li> </ul>

		<p>образовательной деятельности: <b>серия РО №_013195</b> регистрационный № <b>5419</b>, дата выдачи <b>24.11.2011</b> г., срок действия <b>бессрочная</b>, кем выдана: <b>Министерством образования и науки Республики Дагестан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уставом;</li> <li>- Договором между родителями и МБДОУ «Детский сад №53»;</li> <li>- Основной образовательной программой ДОУ.</li> </ul> <p>- Лицензия на осуществление медицинской деятельности <b>ФС-05-01-000313</b>  <b>ИИН- 0562068494</b></p> <p><b>ОГРН - 2160572050296</b></p>
--	--	--

Деятельность коллектива была направлена на решения следующих задач:

**Задачи:**

1. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира посредством познавательно-исследовательской деятельности с использованием современных образовательных технологий. Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей дошкольного возраста.
2. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через художественно - эстетическое развитие с учетом национально-регионального компонента.
3. Создание условий для социально – коммуникативного развития, через обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и разностороннего развития личности дошкольника.
4. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## 1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одним из главных годовых задач работы МБДОУ №53 является «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями».

Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинскими работниками, руководителем по физической культуре и воспитателями и направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач в соответствии с действующим Сан Пин. Периодически проводится инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось в МБДОУ №53 врачом-педиатром ГБУ РД ДП № 1 –Галбацевой Р.Г., старшей медицинской сестрой Магомедовой П.К. ГБУ РД ДП № 1 - Взаимодействие строилось на договорной основе, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников согласно плану, учитывая индивидуальный подход.

**Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья**

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего детей
2015-2016	93	136	22	9	248
2016-2017	104	138	25	12	278
2017-2018	120	100	45	8	273

**Вывод:** Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи с возросшим спросом и очерёдностью детских мест у населения города.

Количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 16 чел. (5.8%); Количество детей со второй группой здоровья уменьшилось на 38 чел. (13.9%). Количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 20 чел. (7.3 %) и

Количество детей с четвертой группой уменьшилось на 4ч. (1.4%). Это неплохие результаты. Остались проблемы – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, ходьба босиком по ребристым, корригирующим, солевым дорожкам, обширное умывание, мытье ног после прогулки. Педагоги обеспечивали максимальное

пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Соблюдение температурного режима и режима проветривания. В режим дня включали: пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, точечный массаж, динамические паузы.

Для оздоровления детей в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись прививки от гриппа и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит).

На базе дошкольного учреждения проводились профилактические осмотры врачей специалистов. Медсестра регулярно вела журнал учета здоровья детей, проводила санитарно-профилактическую работу с работниками.

#### **Консультация для педагогов**

«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»

«Значимость работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ».

«Особенности общения с детьми раннего возраста», «Как отвечать на детские вопросы»

«Кого считать ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом». «Социальная адаптация»

#### **Консультация для родителей:**

«Особенности детей с СДВГ или все, что я хочу знать о проблеме гиперактивности»;

«Вакцинация ребенка. Профилактика простудных заболеваний».

#### **Памятка для родителей:**

«Особенности работы с детьми-инвалидами и ОВЗ».

#### **Мастер – класс для родителей:**

«Наше здоровье -в наших руках»

Самомассаж: «Что умеют наши пальцы на руках и на ногах?»

Разработка папок-передвижек всех возрастных группах «Специалисты советуют»

**Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников**

№ п/п	Показатели	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018
		Всего	Всего	Всего
11	Списочный состав детей (количество)	248	278	273
22	Число пропусков (детодней) по болезни	2409	2396	2400
3	Число пропусков на одного ребенка	9,2	9,1	9,2
4	Количество случаев заболевания	188	187	185
5	Количество случаев на одного ребенка	3	2	1



**Вывод:** Из таблицы видно, что отслеживается положительная динамика. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило - 9,0 что на 0,1 меньше чем в предыдущие годы

**Таблица 3.**

	2015-2016год	2016-2017год	2017-2018год
ЧБД	-	-	-
анемия	-	-	1
кардиология	1	1	1
ЖКТ	-	-	-
Лимфoad.	-	-	-
аденоиды	2	2	3
Прочие			

**Выводы:** Одной из причин увеличения количества пропусков по прочим причинам является официальное разрешение отсутствие ребенка в детском саду в течение 5 дней без справки.

Воспитателям необходимо проводить более кропотливую работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада.

**Таблица 4. Показатели заболеваемости воспитанников**

Название	2015-2016год	2016-2017год	2017-2018год
ОРВИ	121	120	98
Пиелонефрит	-	-	-
Цистит	-	-	-
Пневмония	4	1	2
Аденоиды -1	2	2	3
Отек Квинке	-	-	-
Стоматит	1	2	1
Отит	1	2	4
Ветряная оспа	18	19	23
Стрептодермия	2	5	3
Аллергический дерматит	2	1	2
Функциональное нарушение пищеварения	-	-	-
И другие	16	16	15

**Вывод:** В работе детского сада большое внимание уделяется профилактической работе. Однако в этом учебном году наблюдается незначительный рост заболеваемости по сравнению с прошлым годом. Причины этого в следующем:

- большая часть заболеваемости приходится на группы раннего возраста и младшие группы;
- эпидемия гриппа;
- недостаточный контроль со стороны некоторых родителей за состоянием здоровья детей.

Следует продолжать активную и систематическую работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Обеспечение рационального питания.**

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания. Основными принципами питания в МБДОУ №53 являются:

- расход продуктов питания проводится в соответствии с нормой;
- соблюдение режима питания;
- проведение витаминизация пищи;
- соблюдение технология приготовления пищи;
- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение питьевого режима.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Суточные пробы хранятся в специальном месте в холодильнике.

За качеством пищи, ее приготовлением, раздачей и нормой осуществляется постоянный контроль со стороны администрации, медицинского работника.

Также в течение года ведется контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм.

#### **Консультация для педагогов.**

«Организация питания и сервировка стола»

#### **Консультация для родителей:**

«Правильное питание-залог здоровья»

Что такое хорошо, что такое плохо»

#### **Предупредительный контроль:**

«Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи»;

#### **Оперативный контроль:**

«Соблюдение питьевого режима»;

#### **Вывод:**

Выполняются все требования к организации питания:

- организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд;

- создают комфортную обстановку во время приема пищи;
- обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия;
- не допускают большого количества пищевых отходов.

### **Перспективы:**

Необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание; организовывать общение с детьми по вопросам питания; создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи.

### **Анализ процесса адаптации детей к ДОО.**

В 2017 году в первую младшую группу и 2 младшую группу поступили 45 детей.

С целью адаптации для вновь поступивших детей воспитатели создали благоприятные условия.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 3 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. 23 детей с легкой степенью **адаптации** – **период адаптации** длился примерно 7-10 дней. В первые дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. По прошествии недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

У 17 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Но постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку, включались в игру, которую организовывала воспитатель.

5 детей с тяжелой степенью адаптации – дети подавлены, сильно возбуждены. Дети часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно по отношению к ровесникам и взрослым, разбрасывали игрушки или отнимали их у других детей. Соблюдая режимные процедуры, возникали сложности: у детей резко снижался аппетит, иногда они вообще отказывались от еды и не спали, капризничали.

В течение всего периода адаптации поведение каждого ребенка во все режимные моменты фиксировалось в адаптационный лист.

На установочном педсовете воспитателям были даны рекомендации по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Проводилась работа с родителями в форме тестирования по итогам которого выявлялись проблемы требующие совместного решения. Была проведена консультация по теме: «Адаптация ребенка к детскому саду», а также с целью комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении проводились индивидуальные беседы и консультации.

### Результаты адаптации

№ группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
1 младшая группа	20	10	10	3
Вторая младшая группа «Б»	25	13	7	2
Всего по группам	45	23	17	5

**Вывод:** Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

## 1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса:

### 1.2.1. Анализ кадрового обеспечения.

МБДОУ №53 полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогических работников – 19, из них: 2 музыкальных руководителя, 1 руководитель по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог.

**Таблица 6**

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Средне - специальное	Обучение в вузе
19	17	2	-
100 %	88,3	11,7 %	-

Из таблицы видно что, 88.3% педагогических работников ДОУ имеют высшее образование, а 11.7% имеют среднее педагогическое образование

**Таблица 7**

Педагогический стаж работы				
До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 25 лет	Более 25
5	3	2	2	7
26,3%;	15,7%	10,5%	10,5%	36,8%

46.8 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство.

**Таблица 7**

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
19	5	5	3	6
100 %	<b>26,3%</b>	<b>31,5%</b>	<b>15,7%</b>	<b>31,5%</b>

Без квалификационной категории в МБДОУ №53 работает 6 воспитателей стаж работы, которых в среднем составляет менее 2 лет, именно этот факт не позволяет им пройти аттестацию.

**Таблица 8.**

Аттестация 2017- 2018 года			
Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
<b>19</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Курсовая переподготовка педагогических кадров проводится по плану, систематически. За 2017-2018г. учебный год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Заведующая, заместитель заведующей, воспитатели и младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи».

Педагогический коллектив целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса. Работа с кадрами была построена таким образом, что каждый педагог имел возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведение семинаров, консультаций

для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Педагоги посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов являлась сформированная потребность в самообразовании. Самообразование педагогов МБДОУ №53 проходила через разнообразные формы. Темы для самообразования подбирались в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию являлось его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, составление планов, участие в конкурсах и т.п.

Обобщен опыт работы педагогов:

На базе МБДОУ «Детский сад № 53» прошло КМО по Советскому району г. с открытым показом НОД по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с достопримечательностями родного края «Мой город» в подготовительной группе воспитатель Шевлухова Б.И.

По сравнению с предыдущими годами повысилась активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства по итогам конкурса «Безопасные дороги детям» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по пропаганде правил дорожного движения среди детей и родителей» дипломом первой степени награждена Мусаева Х.И.

Руководитель Караева З.Г. выступила на августовском совещании в МБДОУ №63 на тему: «О ходе лонгитюдного исследования по комплексной оценке качества дошкольного образования по шкале ECERS – R» август 2017 г., является членом Ассоциации педагогов Республики Дагестан, 31 мая 2017 г. заведующая МБДОУ №53 Караева З.Г. стала участником Третьей всероссийской форум-конференции Общероссийской общественной организации «Воспитатели России» на тему: «Современный детский сад здесь растёт будущее России». Заместитель руководителя Шамилова Б.М. выступила на семинаре «Нетрадиционные формы работы с родителями» апрель 2018 г.

В учреждении награждено 6 педагогов, из них Нагрудный знаком "Почетный работник общего образования РФ"- 3 человека, нагрудный знаком «Отличник образования РД» - 3 человека. «Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 3 педагогов, «Почетная грамотой Администрации г. Махачкала- 3 человека .

**Вывод:** Анализ педагогического состава МБДОУ №53 позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет благоприятный психологический климат, достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, объединён едиными целями и задачами обладают основными

компетенциями необходимыми для создания условий развития дошкольников, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

**Перспективы:** В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту. В настоящее время остаётся вопрос повышения компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми с использованием инновационных технологий.

### **1.2.2. Анализ научно-методического обеспечения.**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников. Также пополнилось методическое обеспечение воспитателей по областям реализуемой программы «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Имеется учебно-методическое обеспечение.

- перспективные планы кружковой работы, планы организации культурно-досуговой деятельности детей по всем группам;
- картотека занятий, сценарии досугов и праздников;
- картотеки дидактических музыкальных игр;
- фонотека, медиатека по разным направлениям;
- создается библиотека познавательной литературы по всем направлениям.

В течение года методический кабинет пополнялся методической литературой этнокультурного компонента по реализации ФГОС ДО. В 2017-2018 учебном году приобретены:

- Сборник методических материалов «Будь природе другом» Гришина А. В.
- «Знакомим детей с родным краем» Гришина А. В.
- Наглядно-дидактические пособия «Дорожные знаки»,
- Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО «Основы безопасности»
- Папки-передвижки «Речевое развитие ребенка», «Готовим детей к школе», «Пожарная безопасность»,
- Наглядно-дидактические пособия. «Государственные символы России»; «День Победы», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества», «Расскажите детям о

достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Плакаты:

- Растения
- Времена года
- Фрукты
- Транспорт
- Домашние животные
- Животные России
- Действие в случае невозможности покинуть горящую квартиру
- Правила поведения при пожаре
- Позаботься о своей безопасности
- Осторожно высокое напряжение
- Форма
- Счет (2 шт.)
- Электроприборы
- Музыкальные инструменты
- Садовые цветы
- Грибы
- Домашние питомцы
- Летние виды спорта
- Насекомые
- Закаливание шаг к здоровью
- Газ в квартире
- Безопасность на дорогах
- Дидактический материал к ФЭМП
- Правильная осанка
- Как узнать время по часам со стрелками
- Гигиенические и трудовые основы воспитания детей
- Дети любят лепить
- Живой уголок
- Животные
- Города герои
- Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий
- Кто работает в детском саду
- Русские народные игрушки
- Развитие речи в детском саду 3-4 года
- Развитие речи в детском саду 2-3 года
- Портреты русских детских писателей 20 века
- Выставка рисунков к русским народным песенкам и потешкам
- Животные с детёнышами
- Открытые занятия в старших группах детского сад
- Раздаточный материал
- «Играем и учимся»
- Современные и народны промыслы
- Картинки по развитию речи



- Если ты один дома
- Зимние виды спорта
- Будь осторожен на льду
- Детям об огне
- Художественный труд в детском саду
- «Расскажите детям о космосе»;
- «Расскажите детям о рабочих инструментах»;
- «Расскажите детям о транспорте»;
- «Расскажите детям о специальных машинах»;
- «Расскажите детям о хлебе».

Также пополнилось методическое обеспечение воспитателей по всем областям реализуемой программы в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены дидактические пособия, настольные игры, спортивный инвентарь, оформлена подписка на научно-практические журналы «Дошкольное воспитание», «Соколенок».

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

«Система занятий по ознакомлению с народно-прикладным искусством Дагестана» М.М Байрамбеков

- «Дагестанский фольклор детям» Р.Х Гасанова.
- Нетрадиционная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина
- Программа по развитию речи в детском саду О.Ушакова
- «Наш дом природа» опыт работы по экологическому воспитанию Н.Рыжова
- Воспитатели используют парциальную программу «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.
- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- Н.Авдеева, Р. Стеркина
- «Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б Чиркина Г.В.
- «Я и ТЫ» Гусаровой Л.Ф.,
- «Мир вокруг, Познаем наш край родной» Гришиной А.В.,
- «От истоков прекрасного к творчеству» Байрамбекова М.М.,
- «Салам алейкум» Амировой С.К.,
- «Мы учимся говорить по-русски» Халидовой Р.Ш.,
- «Орлята» Исмаиловой У.А.
- 

**Вывод:** В целом учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ «Детский сад №53» соответствует требованиям реализуемой ООП ДО. Методический кабинет постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ №53 соответствует требованиям реализуемой ООП ДО.

Однако, недостаточно оснащение всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, необходимо еще пополнить учебно-методическим комплектом по реализации образовательных областей.

### **1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:**

МБДОУ №53 в 2017-2018 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с Основной образовательной программой ДОО, которая разработана с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан» М.И. Шурпаевой, М.И. Байрамбекова, А.В. Гришина и др.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывается приоритетное направление (художественно - эстетическое развитие), этнокультурный компонент.

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. Разработан и утвержден план деятельности и учебный план. Расписание непосредственно образовательной деятельности составляется на учебный год. Соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса. Максимальный объем нагрузки соответствует гигиеническим требованиям. Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Решение задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учетом интеграции образовательных областей социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

В августе 2017 года был проведён установочный педсовет где были обсуждены годовые задачи, особенности коррекционной работы, расстановка кадров по группам, адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО, утверждены планы учебно-воспитательной работы, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов.

Работа педагогического коллектива проходила в тесном взаимодействии со специалистами ДОО, родителями и социумом. Для реализации годовых задач проведены: педсоветы, семинары, семинары – практикумы, открытые просмотры, смотры – конкурсы, консультации, различные виды контроля.

Как указано выше одним из главных годовых задач работы МБДОУ №53 является «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями».

### **1.3.1. Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» включающая в себя разделы «Физическая культура», «Здоровье» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах.

Проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строились по следующим направлениям:

- физическая культура;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Для проведения НОД по физической культуре и режимных моментов имеются необходимые пособия и оборудования.

Воспитатели и специалисты стараются организовать среду, так чтобы она:

- обеспечивала безопасность жизни;
- способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма;
- способствовала развитию детей;
- опиралась на личностно – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка.

В течение учебного года коллектив детского сада №53 проводил физкультурно-оздоровительную работу с учетом состояния здоровья каждого воспитанника через физкультурные занятия, физминуток, спортивных игр, гимнастики, утренней, пробуждения, дыхательной, коррегирующей, пальчиковой, артикуляционной, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня.

Инструктор по физической культуре Магомедалие Н.Г. совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности использовал разнообразные формы организации оздоровительно- профилактической деятельности детей. В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тематического характера. Один раз в неделю НОД по физической культуре проводилась на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В группах оборудованы физкультурные уголки. Оформлены эстетично, пособия соответствуют возрасту детей. В специальных контейнерах находятся мячи, обручи, скакалки, кегли, ленточки, флажки, различного вида дорожки для массажа стоп, мешочки с наполнителем для метания, дуги разной высоты для ползания и подлезания; ленты разной длины и различного вида.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников ДООУ. Основное направление работы с родителями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний,

пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей.

**Реализованы следующие мероприятия:**

**Семинар: «Расту, играю, развиваюсь»** - знакомили участников семинара с опытом работы по применению подвижных игр и игр с элементами спорта в работе с детьми дошкольного возраста; осуществляли преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и воспитателями.

Открытые просмотры: Тема: «Азбука здоровья»

**Мастер – класс для педагогов:**

«Арт-терапии для создания психологического комфорта участников образовательного процесса»

**Консультация для родителей:** «Особенности детей с СДВГ или все, что я хочу знать о проблеме гиперактивности» - (оформление папок -передвижок)

**Оперативный контроль:**

«Утренняя гимнастика во всех возрастных группах»;

«Бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика»;

«Двигательная деятельность»;

«Динамические паузы, физминутки».

**На общем родительском собрании обсуждены вопросы:**

«Режим дня – дома и в детском саду».

**Групповые родительские собрания:**

«Физическое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

«Как заботиться о здоровье детей зимой»

«О здоровье всерьез» Укрепление здоровья детей – важная задача семьи и детского сада.

«Приобщение детей к здоровому образу жизни средствами природы»

**Спортивные праздники: («Азбука здоровья»)**

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в «Спартакиаде».

Группы	Начало года	Уровень развития в %			Конец года	Уровень развития в %		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
Вторая группа раннего возраста	1,6	0	55	45	2,4	45	55	0
<b>Младшая «А» группа</b>	1,6	6,3	62,5	34,3	2,5	23,6	76,4	0
<b>Младшая «Б» группа</b>	1,7	0	64	36	2,7	73	27	0

<b>Средняя группа</b>	<b>«А»</b>	2	3,3	80,7	16	2,6	51	49	0
<b>Средняя группа</b>	<b>«Б»</b>	2	15,8	63,2	18,5	2,6	31,4	68,6	0
<b>Старшая группа</b>	<b>«А»</b>	2,4	34,2	65,8	0	2,6	74,3	25,7	0
<b>Старшая группа</b>	<b>«Б»</b>	2,3	25,6	71,8	2,6	2,5	53,8	46,2	0
<b>Подготовительная группа</b>		2,2	30	67,5	2,5	2,8	78,4	21,6	0
<b>Итого</b>		2	14,4	66,3	19,3	2.6	53,9	46.1	0

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ №53 достаточно успешно функционирует система физкультурно-оздоровительных мероприятий, внесены существенные коррективы в содержание и методы физического воспитания, стабилизировались показатели физического развития детей.

Но следует отметить и негативные моменты, влияющие на результаты работы по физическому развитию детей.

Физинструктор Магомедалиев Н.М. мало внимания уделял организации работы по физической культуре в интеграции с другими образовательными областями. Невнимание родителей к воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, не выполнения требований к одежде и обуви соответственно погоде и сезону. Задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы недостаточно.

Необходимо не только продолжать создавать условия для безопасного пребывания, физического развития и снижения заболеваемости, но и повышать педагогическое мастерство педагогов, комплексно решать физкультурно-оздоровительные задачи вместе с медицинскими работниками, вместе с семьей воспитывать здорового ребенка.

Разработать краткосрочные и долгосрочные проекты с учетом инновационных технологий.

В группах обновить и пополнить содержание физкультурных уголков, инвентарь для организации двигательной активности, закаливающих процедур. Наладить регулярность и системность проводимой работы, по физической культуре.

### **1.3.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное**

## **развитие»**

Анализируя работу по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» включающая разделы «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах.

Большое значение отводится игре, так как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте - игровой. Для активной и самостоятельной творческой игровой деятельности создаются необходимые условия. В каждой возрастной группе имеются игровые центры, игрушки находятся в доступном для детей месте.

Работа по ОБЖ проводилась в процессе НОД, на экскурсиях, целевых прогулках по городу. В детском саду проведено мероприятие «Тревожная кнопка». Результатом этого мероприятия явилась быстрая и организованная эвакуация детей.

С целью безопасности жизнедеятельности детей проведены занятия в соответствии с программными задачами для каждой возрастной группы. «Осторожно огонь», «Спички детям не игрушка», «Путешествие в Страну безопасности» «Огонь друг, огонь враг», «Азбука пожарной безопасности».

«Путешествии в страну Светофория», «Светофор -помощник», «По полоскам черно-белым пешеход шагает смело», «Мой друг-Светофор», «Веселый светофор», «Осторожно, пешеход», «Правила движения –всем без исключения», «Правила движения всем без исключения»

Проведен конкурс рисунков в марте месяце «Мы - пешеходы»,

## **Педагогический совет**

«Современные тенденции развития социально- коммуникативных способностей в рамках реализации ФГОС ДО»

## **Тематический контроль:**

«Эффективность воспитательно- образовательной работы по формированию социально-коммуникативного развития дошкольников»

## **Консультации для воспитателей:**

«Особенности общения с детьми раннего возраста», «Как отвечать на детские вопросы?»

**Семинар:** «Создание единого образовательного пространства ДООУ, семьи, социума для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, активной жизненной позиции».

**Оформление стенда:** «Воспитание безопасного поведения в быту, социуме, природе детей дошкольного возраста»

## **Смотр- конкурс:**

«Дошкольное образование и дизайн. Игровые зоны».

## **Анкетирование родителей:**

«Воспитание детей в семье»

«Как вы оцениваете микроклимат в вашей группе»

## **Открытые просмотры:**

## «Я, ТЫ, МЫ»

### Общее родительское собрание

«Дорога, дети, безопасность» (с приглашением сотрудников ГИБДД).

### Групповые родительские собрания.

«О безопасности детей на дорогах».

**Вывод:** социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Результаты диагностики образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» представлены в таблице.

Группы	Начало года	Уровень развития в %			Конец года	Уровень развития в %		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
Вторая группа раннего возраста	1,7	0	75	25	2,5	80	20	0
Младшая «А» группа	1,6	6,3	56,2	37,5	2,4	29,4	70,6	0
Младшая «Б» группа	1,7	0	68	32	2,6	66	34	0
Средняя «А» группа	2	3,3	80,7	16	2,6	40	60	0
Средняя «Б» группа	2,2	31,6	68,4	2,6	2,6	28,6	71,4	0
Старшая «А» группа	2,4	40,5	51,4	8,1	2,5	22,9	77,1	0
Старшая «Б» группа	2,2	33,3	33,3	59	2,6	56,4	43,6	0
Подготовительная группа	2	13,5	82,5	5	2,5	40,5	59,5	0

<b>Итого</b>	2	16,1	16,1	67,8	2,5	45,4	54,5	0
--------------	---	------	------	------	-----	------	------	---

В МБДОУ №53 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Составлена картотека игр. Разработаны конспекты занятий по социально-коммуникативному развитию. Воспитателями в группах созданы уголки по пожарной безопасности и ПДД, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, папки передвижки, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнение и обновление игровых зон новыми творческими играми в соответствии с современными требованиями;
- развитие интереса к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр;
- привлекать родителей к вопросам оздоровлений работе с детьми;
- проводить совместные мероприятия с родителями по ОБЖ и воспитанию культурно-гигиенических навыков.
- недостаточно уделяется внимание трудовому воспитанию в семье.

### **1.3.3. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Познавательное развитие** проходит в ДОУ через все виды деятельности. Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы;
- приобщение к социокультурным ценностям.

Данное направление реализовывалось в специально организованной деятельности, на прогулке, а так же в свободной самостоятельной деятельности используя разнообразные формы работы с детьми.

В течение года педагоги решали задачи познавательного развития через личную вовлеченность детей в исследование и разную деятельность; применение различных дидактических заданий и игр; использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

Формировали элементарные математические представления, развивали познавательные интересы детей. Формировали элементарные экологические представления, воспитывали любовь к Родине, чувство гражданственности, давали представления о социокультурных ценностях нашего народа, об



отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Актуальным методом познавательного развития детей дошкольного возраста является экспериментирование. В экспериментировании дошкольник выступал в роли исследователя, который самостоятельно и активно познаёт окружающий мир, используя разнообразные формы воздействия на него. Воспитатели, взаимодействуя с детьми, обеспечивали условия для проявления активной позиции ребенка в познании природы, учили детей устанавливать взаимосвязи в природе и взаимозависимость от результатов человеческого труда, бережно относиться к природе. Педагоги стремились донести до сознания детей о роли растений в природе и в жизни человека. Система познавательных задач сопровождал весь процесс обучения в течение года. Примерами познавательных задач было следующее: «Неживая природа»: почему на земле лужи? Почему замёрзла вода на улице? Почему снег тает в помещении? и т.д.; «Живая природа: могут ли растения расти без света (влаги, тепла)? Почему осенью растения увядают, желтеют, теряют листья? и т.д.

Во всех возрастных группах созданы «зоны экспериментирования».

### **Реализованные мероприятия.**

#### **Консультации для воспитателей:**

«Игра—как средство познавательного развития дошкольников»

«Влияние познавательно – исследовательской деятельности на сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

#### **Консультация для родителей:**

«Формирование представлений об объектах окружающего мира (их свойствах, качествах, отношениях) посредством экспериментальной деятельности».

#### **Мастер-класс для родителей:**

«Экспериментирование с различными материалами».

**Смотр–конкурс:** Создание мини-лабораторий «Познавательно-исследовательская деятельность»

**Открытые просмотры** по всем возрастным группам:

«Маленькие исследователи, большого мира»

#### **Разработка практических рекомендаций.**

«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к познанию».

#### **Тематический контроль:**

«Создание условий по организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ»

#### **Педагогический совет**

«Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО».

#### **Родительские собрания.**

«Нравственно - патриотическое воспитание детей через ознакомление с окружающим миром»

**Праздники:**

- День земли;
- День птиц;
- День воды;
- День космонавтики.

**Результаты освоения образовательной области  
«Познавательное развитие»**

Группы	Начало года	Уровень развития в %			Конец года	Уровень развития в %		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
Вторая группа раннего возраста	1,6	0	55	45	2,5	60	40	0
Младшая «А» группа	1,7	6,3	70	2,6	2,2	32,4	67,6	0
Младшая «Б» группа	1,6	0	52	48	2,6	49	51	0
Средняя «А» группа	2,2	12,8	83,9	3,3	2,7	54	46	0
Средняя «Б» группа	2,1	35,3	58,8	5,8	2,6	37,1	62,9	0
Старшая «А» группа	2,3	21,6	70,3	8,1	2,5	54,3	46,7	0
Старшая «Б» группа	2,1	25,6	64,1	10,3	2,6	46,2	53,8	0
Подготовительная группа	1,9	5	82,5	12,5	2,6	64,9	35,1	0
Итого	1,9	13,3	67,1	19,6	2,5	45,1	54,9	0

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга показал, что у детей сформированы представления по данному направлению в соответствии с возрастом.

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 87,1 %, однако вопрос обновления предметно развивающей среды остается актуальным.

Продолжать создавать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей.

#### 1.3.4. Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие детей включает владение речью как средством общения и культуры. Речевые умения воспитатели развивали в процессе НОД, в режимных моментах, с помощью словесных, дидактических и настольно - печатных игр, проводили игровые упражнения на развитие слухового внимания, уделяли внимание формированию правильного звукопроизношению, четкой дикции, речевому дыханию.

Развивали у детей литературную речь, приобщали к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия, формировали интерес к книгам.

В каждой группе имеются центры художественной литературы с достаточным количеством материала по данному направлению. Центры систематически обновляются в соответствии с комплексно- тематическим планом.

В течение года реализованы следующие мероприятия:

##### **Консультация для воспитателей:**

«Развитие мелкой моторики рук как важная часть развития речи ребенка»

##### **Консультация для родителей.**

«Пальчиковые игры для развития речи дошкольников»

«Особенности общения с детьми раннего возраста», «Как отвечать на детские вопросы?»

**Семинар:** «Формирование нравственных качеств дошкольников через ознакомление с устным народным творчеством».

##### **Родительские собрания.**

«Устное народное творчество в развитии речи детей 2 группы раннего возраста»

«Сказка, как средство духовно - нравственного воспитания детей».

«Художественная литература, как средство обогащения духовно- нравственной культуры детей дошкольного возраста»

Группы	Начало года	Уровень развития в %			Конец года	Уровень развития в %		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
Вторая группа раннего возраста	1,5	0	50	50	2,5	75	25	0
Младшая «А» группа	1,6	9,1	56,2	34,3	2,4	33	67	0

Младшая группа «Б»	1,6	0	52	48	2,6	34	66	0
Средняя группа «А»	2	0	100	0	2,6	71	29	0
Средняя группа «Б»	2	11,8	73,5	14,7	2,7	28,6	71,4	0
Старшая группа «А»	2,3	10,8	73	16,2	2,4	40	60	0
Старшая группа «Б»	2,1	20,5	74,4	5,1	2,4	46,2	53,8	0
Подготовительная группа	1,9	5	80	15	2,5	32,4	67,6	0
Итого	2,1	7,2	69,9	22,9	2,5	45	55	0

**Вывод:** Особое внимание необходимо обратить на развитие связной речи - диалогической и монологической в разных формах и видах детской деятельности. Решать задачи эффективности использования наглядных схем и моделей в обучение детей рассказыванию.

### **1.3.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (приоритетное направление ДОУ).**

Дошкольный возраст - время активной социализации ребенка, развития общения с взрослыми и сверстниками, пробуждение нравственных и эстетических чувств, вхождение в культуру.

Эффективным путем всестороннего гармоничного развития личности является **привлечение дошкольников к художественно-эстетической деятельности**, включая изобразительную, музыкальную, театрализованную, конструктивно-модельную деятельность, художественно-речевую деятельность. Эти виды деятельности выполняют функцию положительно-эмоционального обогащения, вызывают эмоции радости, восторга, вдохновения, вытесняют тревожность, напряжение, чувство беспомощности.

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на художественно-эстетическое развитие дошкольников, строилось в ДОУ в трех направлениях:

- специально организованное обучение;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

В течение учебного года воспитатели формировали у детей основы художественной культуры. Продолжали развивать интерес к искусству, знакомили детей с произведениями различных видов и жанров декоративно-

прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие различным видам искусств. Знакомили детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, балхарская, унцукульская, кубачинская).

Приобщение детей дошкольного возраста к культурным и историческим ценностям родного края, через высокие образцы литературы, музыки, изобразительного искусства и создание творческой, эмоционально-насыщенной образовательной среды для детей и родителей, способствующей развитию и социализации детей.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков и поделок, организацию спектаклей, развлечений, конкурсов, выставок, праздников.

Во всех возрастных группах созданы условия для ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана. Проводили беседы о жизни и творчестве мастеров. В процессе изобразительной деятельности воспитатели развивали образное эстетическое восприятие.

Развивали умение свободно владеть карандашом, красками, учили различать оттенки цветов и передавать их в рисунке.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов (листья, свечи, ватные палочки и др.) В рамках этих занятий дети неограниченны в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение.

Музыкальное воспитание в ДОО осуществляется посредством пения, слушания музыки, музыкально-ритмических движений, игры на музыкальных инструментах, музыкально-дидактических игр.

Муз. руководитель Бессонова Т.С. осуществляла развитие музыкального восприятия, обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения, развитие художественно-творческих способностей. Развивала музыкальный слух, чувство ритма и музыкальной памяти. Формировала у детей певческие умения и навыки.

Развитие ребёнка в театрализованной деятельности осуществлялось на занятиях кружка. Воспитатели поощряли исполнительское творчество детей, предоставляли детям право выбора средств для импровизации и самовыражения, организовали выступления детей старших групп перед малышами, родителями. Знакомили детей с театральной азбукой, приобщали к театральной культуре, проводили экскурсии в кукольный театр.

### **Реализованные мероприятия:**

#### **Консультации для воспитателей:**

«Приобщение детей к истокам народной культуры посредством фольклорных праздников»

#### **Консультация для родителей:**

«Формирование духовно-нравственных ценностей посредством приобщения детей к музыке».

**Тематический контроль:**

«Организация духовно – нравственного развития дошкольников через приобщение к истокам народной культуры»

**Семинар:** « Формирование нравственных качеств дошкольников через ознакомление с устным народным творчеством

**Открытые просмотры:**

«Путешествие в мир культуры и искусства»

**Родительские собрания.**

«Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности»

**Утренники:**

- День знаний
- День воспитателя
- Золотая осень
- День Защитника Отечества
- Масленица
- 8-е марта
- День воды
- Навруз – байрам
- День земли
- День птиц
- День космонавтики
- День Победы
- Скоро в школу
- День экологии
- День любви, семьи и верности»
- День пожилых людей

**Выставки:**

- «Мир на ладоши»
- «Чудеса природы»
- « Веселый Снеговик »
- «Новый год в сказке»
- «Мой папа - защитник отечества»
- «Подарок маме»
- «Разноцветный мир космоса!».
- «Белые Журавли»
- «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь»

**Смотр-конкурс:**

«Лучшая территория ДОУ»

Участие в конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском конкурсе:

**Результаты освоения образовательной области**

**«Художественно - эстетическое развитие»**

Группы	Начало года	Уровень развития в %			Конец года	Уровень развития в %		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
Вторая группа раннего возраста	1,6	0	65	35	2,6	55	45	0
Младшая «А» группа	1,6	6,3	62,5	35	2,5	26,5	73,5	0
Младшая «Б» группа	1,5	0	24	76	2,7	70	30	0
Средняя «А» группа	1,7	0	64,5	35,5	2,6	54	46	0
Средняя «Б» группа	2,1	14,7	85,3	0	2,7	25,7	74,3	0
Старшая «А» группа	2,3	2,7	91,9	5,4	2,4	28,6	71,4	0
Старшая «Б» группа	2,1	23,1	64,1	12,8	2,4	43,6	56,4	0
Подготовительная группа	2	17,5	75	7,5	2,5	54,1	45,9	0
Итого	1,9	7,6	66,5	25,9	2,6	44,7	55,3	0

Результаты мониторинга показали, что в основном дошкольники в соответствии с возрастом (89%) владеют техническими умениями и навыками, необходимыми для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности.

Дошкольники освоили практические навыки выразительного исполнения песен, умеют петь индивидуально и коллективно, любят эту деятельность. Дети научены ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, знают несколько национальных плясок. Любимым музыкальным занятием большинства детей является игра на детских музыкальных инструментах.

**Необходимо:**

- систематизирование знания педагогов музыкальной деятельности детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации;

-применение различных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности;

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что в целом дети выполнили программу своей возрастной группы. Но есть дети, которые по проведенному мониторингу показали низкие результаты по развитию познавательных процессов, это дети гиперактивные, наблюдающиеся у невролога.

Поэтому в течение учебного года необходимо с такими детьми проводить индивидуальную работу.

### **1.3.6.Этнокультурный компонент**

Сегодня, когда обновляется содержание образовательных дошкольных учреждений, пересматриваются формы и методы приобщения детей к изобразительной деятельности, необходимо вопросы духовно-нравственного, художественно-эстетического и трудового воспитания дошкольников строить путем ознакомления их с народным и декоративно-прикладным искусством Дагестана, так как орнаментальная основа народного искусства доступна детям для восприятия и отображения в художественной деятельности.

Реализация этнокультурного компонента в МБДОУ №53 осуществляется в соответствии Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан М.И. Шурпаевой, М.М. Байрамбекова, А.В. Гришиной.

При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

«Я и ТЫ» Гусаровой Л.Ф., «Мир вокруг, Познаем наш край родной» Гришиной А.В., «От истоков прекрасного к творчеству» Байрамбекова М.М., «Салам алейкум» Амировой С.К., «Мы учимся говорить по-русски» Халидовой Р.Ш., «Орлята» Исмаиловой У.А.

Работа с детьми по реализации этнокультурного компонента образования велась по пяти образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие.

В формировании духовного облика ребенка определенную роль играло народное искусство (колыбельные песни, народные сказки, предметы быта, традиционные игрушки и т.д.), и происходило во время детских игр, традиционных народных праздников, обрядов, в исполнении танцев, песен, в семье.

В условиях Дагестана с его богатыми традициями национально-художественной культуры огромное значение в эстетическом воспитании детей приобретает народное искусство (декоративно-прикладное, художественно-речевое, музыкальное, игровое).

Планомерное и целенаправленное изучение народного искусства позволяло детям лучше узнать природу и художественные традиции своего края, народные праздники и обычаи.



Изобразительная и художественно-трудовая деятельность детей осуществляется с использованием различных материалов: бумаги, ткани, глины, ниток, проволоки, фольги, природного материала.

В течение года проведены занятия:

Беседы: «Моя Республика», «Обитатели Каспийского моря», «Махачкала – моя столица», «Города Республики Дагестан», «Села и аулы Дагестана», «Реки, леса, горы Дагестана».

Дети имеют представления о семье, о родном крае, республике, городах и селах. Могут назвать достопримечательности. Имеют представления об искусстве и труде дагестанского народа. Могут назвать животных и растений, занесенных в красную книгу.

Педагогическая диагностика реализации этнокультурного компонента образования проводилась согласно пособию «Педагогическая диагностика результатов освоения регионального компонента вариативной части программы дошкольного учреждения».

Группы	Моя семья		Мой родной город, республика		Дети и мир природы		Ознакомление детей с истоками творчества, бытом и традициями народов Дагестана		Труд земляков	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
<b>Младшая «А» группа</b>	1,7	2,2	1,9	2,3	1,6	2,3	1,7	2,5	-	-
<b>Младшая «Б» группа</b>	1,6	2,8	1,7	2,4	1,7	2,4	1,6	2,5	-	-
<b>Средняя «А» группа</b>	2,1	2,5	2,1	2,4	2	2,4	2	2,5	2,1	2,4
<b>Средняя «Б» группа</b>	1,8	2,7	2,1	2,5	1,8	2,5	1,6	2,5	1,7	2,6
<b>Старшая «А» группа</b>	2,1	2,8	2,3	2,8	2,2	2,7	1,7	2,5	2,2	2,7
<b>Старшая «Б» группа</b>	2,1	2,5	2	2,5	2,3	2,6	2	2,6	2,1	2,5
<b>Подготовительная группа</b>	2,2	2,7	2	2,5	2	2,5	2	2,6	2	2,5
<b>Итого</b>	1,9	2,6	1,9	2,5	1,9	2,5	1,8	2,5	2	2,5

### **Вывод:**

Таким образом, воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась на занятиях, в режимных моментах, а также во время игр, экскурсий, праздников и самостоятельной художественной деятельности.

Вместе с тем в течение следующего учебного года необходимо формировать

представление о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

### **1.3.7. Организация дополнительного образования**

МБДОУ «Детский сад №53» оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом детского сада. Организуя данную работу, мы учитывали запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

На бесплатной основе в детском саду работают следующие кружки:

- Кружок «Радуга»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- Театральный кружок «Золотой ключик»

Цель: Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности.

- Кружок «Речецветик»

Цель: Создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей в условиях дошкольного учреждения.

- Кружок «Азбука здоровья»

Цель: Воспитание у дошкольников навыков ценностного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению через использование современных здоровьесберегающих технологий.

- Кружок «Юнный пешеход»

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных юных пешеходов.

- Кружок «Семицветик»

Цель: Формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

- Кружок «Веселый английский»

Цель: развитие интереса дошкольников к английскому языку, желания говорить на нем; знакомство детей с традиционной культурой и обычаями страны изучаемого языка

- Кружок по хореографии «Звездочка»

Цель: знакомство с музыкальным фольклором, народными традициями народов Дагестана; воспитание любви к родному краю

- Кружок «Семицветик»

Цель: Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

- Кружок «Чудесный сундучок»

Цель: развивать познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук.

**Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня.**

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки – 210 детей.

**Вывод:** В течение года все кружки работали регулярно, плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности.

#### **Участие воспитанников МБДОУ №53 в конкурсах:**

1. Победители XVIII олимпиаде «Олимпийские надежды» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Советского района воспитанники МБДОУ №53- I место
2. Победители Международного творческого конкурса «Воспоминания о лете» воспитанники МБДОУ №53: I место  
Абдусаламов Абдусалам (подготовительная группа)  
Абдулаев Абдулла(старшая «А» группа)  
Коржов Максим (старшая «А» группа)  
Зайналова Аида (средняя «Б» группа)
3. Победитель Всероссийского творческого конкурса «Краски осени» воспитанник подготовительной группы Абдусаламов Абдусалам - II место
4. Победители Всероссийского конкурса МААМ.RU «Осенние фантазии» воспитанники старшей группы «А»:  
Махколиева Марьям  
Абдулаев Абдула  
Арсунакаев Салман  
Анохина Риана  
Юсупова Айша

5. Победители и призерами Всероссийского творческого конкурса «Золотая осень» воспитанники МБДОУ № 53:

Расулова Салима (старшая группа)

Абдусаламов Абдусалам (подготовительная группа)

Алиев Адам (средняя «А» группа)

Асадулаев Абубакар (средняя группа «Б»)

Гаджиев Магомед (средняя группа «Б»)

Маликов Малик (старшая группа)

Юсупова Айшат (старшая группа «А»)

6. Победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» воспитанница средней группы «Б» Асалиева Алия

7. Победители Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»

Гаджиева Малика (старшая группа «А») - II место

Маликов Малик (старшая группа) - III место

**Вывод:** Создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников, приводит к положительным результатам. Наши воспитанники участвуют в различных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба.

### 1.3.8 Деятельность логопункта МБДОУ №53

В 2017-18 учебном году в ДОУ функционировал логопункт, где получали квалифицированную логопедическую помощь 25 детей. При зачислении в логопедический пункт учитывался характер и степень тяжести речевого нарушения, возраст детей. В первую очередь в логопедический пункт зачислялись дошкольники подготовительной группы, имеющие нарушения в речевом развитии, фонетическое нарушение речи. Коррекционную работу с детьми проводит учитель-логопед Агаширинова Д.М. Фронтальные занятия в логопедических группах проводятся согласно программе: Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Миронова С. А., Лагутина А. В. «Логопедическая работа по преодолению ФФН у детей», «Логопедическая работа по преодолению ОНР у детей» с использованием элементов методики В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Ванюхиной Г. «Речеветик», Волиной В. «Занимательная грамматика».

На каждого ребенка при обследовании заводилась речевая карта. Анализируя логопедические карты, преобладающим нарушением является полиморфное нарушение звукопроизношения свистящих, шипящих звуков, соноров.

Взаимодействием с семьей ребенка-логопата, является одним из наиболее важных и значимых направлений коррекционно-педагогического процесса. В целях реализации системы работы по взаимосотрудничеству логопеда и родителей были проведены следующие мероприятия:

Выступление на родительских собраниях: «Развиваем фонематический слух», «Речевое развитие ребенка», «Дифференциация смешиваемых звуков», «Играем пальчиками и развиваем речь».

В течении года была оказана неоднократная консультативная помощь родителям детей с проблемами в развитии речи: «Когда начинается двуязычие», «Ваш ребенок не говорит?». Индивидуальные консультации для родителей старших и подготовительных групп проводились в течение всего года, два раза в неделю во второй половине дня.

В начале учебного года с родителями были обсуждены результаты обследования речи детей.

**Проведен семинар-практикум:** «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекции речи дошкольников».

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей :

Количество детей зачисленных в 2017-2018 учебном году в логопедический пункт	25
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	80 %
Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи	20%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2018-2019г.	3

Таким образом, с хорошей речью выпущено в школу 20 детей, 5 выпущено со значительными улучшениями,

## **Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.**

Выполнение планов работы со школой. Анализ уровня развития выпускников МБДОУ №53, оценка итоговых результатов освоения программы (целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования) в подготовительных к школе группах, анализ успеваемости бывших выпускников ДОО, учеников 1-4 классов. Уровень готовности детей к школе.

**В течение всего учебного года велась работа по подготовке детей к школе.**

Главным результатом, согласно ФГОС ДО, по окончании дошкольного учреждения является ребенок физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный, эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

### **Праздник торжественного начала нового учебного года**

#### **День Знаний**

Организованы целевые прогулки и экскурсии в школу.

Семинар-практикум с участием родителей и учителей.

**Тема:** «Создание единого образовательного пространства ДОО, семьи, социума для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, активной жизненной позиции».

«Успешная социализация дошкольника: взгляд учителя и воспитателя на проблему»

«Формирование коммуникативных способностей у воспитанников в период предшкольной подготовки»; причины затруднений адаптации детей к школе.

Грамотность речи дошкольников». Рекомендации логопеда.

#### **Круглый стол**

**«Специальная готовность детей к школе»**

#### **Консультации:**

Готовим руку к письму

Как преодолеть страх перед школой?

Левша в мире праворуких

Движение – это жизнь

Речевая готовность детей к школе

В семье первоклассник

Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы

Упражнения для будущих первоклассников

**Анкетирование:**

Готов ли ваш ребенок к школе?

**Общее родительское собрание**

Семья на пороге школьной жизни ребенка

Групповое родительское собрание: Компьютер и дети: будьте осторожны!

**Памятка «Как преодолеть страх перед школой»**

Оформлен стенд: «Для вас родители, будущих первоклассников».

В течение года посещались открытые занятия, праздники, методические «Взаимосвязь речи ребёнка и развития руки»

«Как подготовить ребенка к школе. Развития памяти, мышления, внимания» мероприятия.

В мае 2018 года проведен фронтальный контроль в подготовительных группах.

Проанализировано: предметно- пространственная среда, документация, воспитательно- образовательный процесс, готовность детей к школе. Проведены беседы с детьми.

Дети подготовительных групп овладели основными навыками, необходимыми для обучения в школе. Режим занятий, время их проведения и количество соответствует требованиям программы.

Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой. Созданы школьные центры для организации сюжетно- ролевой игры «Школа». Продумано расположение мебели и игрового материала в группе, чтобы обеспечить детям желание удовлетворить двигательную активность. В группах оборудованы книжные уголки в хорошо освещённом месте, в наличии художественная литература, иллюстрации по теме недели, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов.

Однако, анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся бессистемно, не продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность и.т.д.)

**В детском саду работает психологическая служба.** Педагог -психолог Александрова Ю.А. свою деятельность строит на создании условий, способствующих охране психического, социального благополучия воспитанников.

Психологической службой в течение года отслеживалось состояние эмоциональной сферы детей.

состояние		
	Начало года	Конец года
благополучное	17%	41%
удовлетворительное	78%	59%
неблагополучное	5%	-

Психологическая готовность к школе подразумевает необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка (развитие памяти, мышления, внимания), для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Для определения психологического уровня готовности обучения детей к школе использовалась экспресс-диагностика под редакцией Е. К. Вархотовой, Н. В. Дятко, Е. В. Сазоновой. Тест Керна – Ирасека

На начало года у некоторых детей были отмечены невысокие результаты по показателям: внимание, память. У ребят наблюдался средний уровень интеллектуальной и мотивационной готовности.

Педагог – психолог Александрова Ю.А. совместно с воспитателями проводила и индивидуальную работу, и групповые занятия по развитию мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики дошкольников.

Воспитателям был представлен отчёт по результатам диагностических обследований для планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

К концу учебного года показатели «Психологической готовности к школе» значительно повысились (показатели представлены в таблице)

	<b>Первичная %</b>	<b>Вторичная %</b>
Мотивация	66	96
Эмоции	79	85
Мышление	68	70
Воображение	89	98
Внимание	53	74
Восприятие	87	98
Память	51	59
Речь	87	93
Моторика	83	98



**подготовительная группа - 34 ребенка.**

- Высокий уровень готовности к обучению в школе – 20 детей.
- Средний уровень готовности к обучению в школе – 14 детей..

**старшая группа - 14 детей**

- Высокий уровень готовности к обучению в школе – 8 детей.
- Средний уровень готовности к обучению в школе – 6 детей..

**старшая группа «А» - 17 детей**

- Высокий уровень готовности к обучению в школе – 11 детей.
- Средний уровень готовности к обучению в школе – 6 детей..

**Общее количество детей - 65 человек.**

- Высокий уровень готовности к обучению в школе – 39 детей.
- Средний уровень готовности к обучению в школе – 26 ребенка.

#### **Мотивация на школьное обучение.**

<b>Преобладание:</b>	<b>учебной мотивации</b>	<b>игровой мотивации</b>	<b>ситуативной мотивации</b>
<b>2015-16уч.г.</b>	37 %	8 %	55 %
<b>2016-17уч.г.</b>	42 %	9 %	49 %

Вывод: По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников с учебной мотивацией, уменьшилось количество выпускников с игровой мотивацией.

#### **Анализ школьной зрелости детей дошкольных групп по тесту Керна Иерасика.**

Уровни	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
Кол-во детей	21 ребёнок	22 ребёнка
Зрелый	20 детей 96%	16 детей(73%)
Зреющий «А»	1 ребёнок 4%	3 ребёнка (14%)
Зреющий «Б»	-	2 ребёнка (9%)
Не зрелый	-	1 ребёнок (4%)

**Вывод:** Из таблицы видно, что школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует норме.

#### **2. Анализ уровня физической подготовленности детей подготовительных групп за предыдущие годы:**

Год	2014 – 2015у.г.	2015-2016у.г.
<b>Количество детей</b>	19 детей	19детей
<b>Уровень:</b>		

Высокий	5 детей /25%	7 детей /38%
Выше среднего	9 детей / 45%	6 детей / 31%
Средний	3 детей/15%	6 детей /31%
Ниже среднего	1ребёнок/5%	-
Низкий	-	-
<b>Средний балл</b>	4.25	3.94
<b>Физическая подготовленность</b>	Выше среднего	Выше среднего

**Вывод:** Сравнительный анализ показывает, что уровень физической подготовленности выпускников стабильный – выше среднего.

Все выпускники детского сада в основном распределяются по 3 школам (максимальное количество детей идет в МБОУ Лицей №22). Результаты успеваемости отслеживаются.

### Информация о детях, поступивших в 1-й класс за прошлый год

Содержание	Учебный год 2015-2016гг.
кол-во детей, выпущенных в школу	54
уровень успеваемости (в %) на «хорошо» и «отлично»	49(89%)
на «удовлетворительно»	5 (11%)
неуспевающие	-

**Вывод:** Уровень успеваемости детей соответствует требованиям школьной программы.

Необходимо отследить уровень успеваемости учащихся в новом учебном году с 2- 4 класс и вновь поступивших в первый класс.

### Информация об уровне освоения ООП ДО выпускниками

Уровень освоения ООП	Общий уровень по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Этнокультурный компонент	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
	2	2,5	2,2	2,8	1,9	2,6	1,9	2,5	2	2,5	2,1	2,6

**Вывод:** Из вышеуказанного следует, что уровень подготовки детей к школьному обучению снижается по таким направлениям, как речевое развитие, развитие

мышления. Причины – недостаточно внимания уделяется педагогами развитию коммуникативной и познавательной деятельности, формированию познавательных умений (планировать, анализировать, обобщать, делать выводы), что связано с недостаточным использованием современных подходов к организации образовательной деятельности (как совместной, так и самостоятельной).

В будущем учебном году основная деятельность МБДОУ №53 будет направлена на обеспечение равных стартовых возможностей детей подготовительной группы с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- развитие инициативы и творчества воспитанников, посредством участия дошкольников в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- осуществление коррекционной работы в логопункте МБДОУ с детьми показавшими низкий уровень.

#### **1.4. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.**

Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного учреждения остается одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ №53. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей выстроено через создание единого пространства «семья - детский сад» и предполагает несколько направлений:

- информационный - создание информационных стендов, проведение Дня открытых дверей.
- работа с семьями воспитанников - знакомство родителей с нормативными документами ДОУ, заключение договоров, создание банка данных, анкетирование, опросы.
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей - праздники, проекты, досуги, выставки, субботники, экскурсии, конкурсы.
- педагогическое просвещение родителей - наглядно информационные материалы, консультации, беседы, родительские собрания, диспуты.

Основными принципами в работе с семьями воспитанников являются:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и ДОУ.

С целью выявления мнения родителей об основных направлениях работы

детского сада, проводилось анкетирование. Тема "Удовлетворённость родителей качеством работы ДОУ" В нем приняло участие 118 родителей из разных возрастных групп, что составило 65 % от их общего числа.

Результаты анкетирования позволили также выявить мнение родителей по отдельным вопросам и составить рейтинг удовлетворенности качеством работы в группах и в целом по ДОУ. В целом рейтинг групп по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ выглядит следующим образом:

- Первая младшая группа – 95%
- Вторая младшая группа «А»- 96%
- Вторая младшая группа «Б» - 95%
- Средняя группа -97%
- Средняя группа «А» - 98%
- Старшая группа - 97%
- Подготовительная группа -99%
- Подготовительная группа «А» -98%

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни ДОУ. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего. Итоги показали хороший уровень работы педагогического коллектива с семьей, выявленные слабые стороны в ходе анкетирования были проанализированы и намечены пути взаимодействия. Проблемы, связанные с формированием партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ, направленные на обеспечение полноценного развития воспитанников, повышение педагогической культуры родителей, их нормативно- правовую грамотность, остаются актуальными и в следующем учебном году.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ «Лицей №22», т.к. более 80 % выпускников поступают в именно эту школу.

Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в подготовительных группах проведены родительские собрания вместе с учителями начальных классов на тему: «Подготовка детей к школе». Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Традиционными были взаимопосещение уроков и занятий на базе ДОУ и школы.

#### **Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

По результатам мониторинга контингент родителей в 2015-2016 учебном году

представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДООУ:

Количество человек % от общего числа:

1. Всего детей -

- мальчиков - 140

- девочек - 138

- детей-инвалидов – 12

**Социальный паспорт:**

**Таблица 10**

№ п/п	Критерии		
		Кол-во	%
1	Всего детей:	278	100
	Из них:		
	сирот	3	1,07
	инвалидов	12	4,3
2.	Всего семей:	198	100
	Из них:		
	полных	174	88,9
	неполных	22	11,1
	многодетных	66	33,3
	инвалидов (родителей)	4	2
	беженцев	-	-
	группы риска	-	-
	участники локальных войн	1	0,5
малообеспеченные	47	16,9	
3.	Социальный состав:		
	служащие	181	50,3
	рабочие	97	26,2
	ИТР	2	0,5
	предприниматели	-	-
	неработающие	87	23
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	227	72,5
	средне-специальное	77	22,3
	среднее (общее)	18	5,2
	неполное среднее	-	-
Всего родителей		372	100

2.2.Неполные семьи - 22

- матери-одиночки - 0

- потеря кормильца- 3

Анализ социального состава родителей (законных представителей) и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог-ребенок-родитель». В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ №53, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Каждая семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Во всех группах регулярно выставлялись детские работы, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. В дошкольных группах систематически обновлялась информация в уголках родителей.

В рамках реализации Плана деятельности МБДОУ №53 были проведены совместные мероприятия с родителями: развлечения ко Дню знаний, выставка поделок «Краски осени», «Осенний бал», «Новогодние утренники», спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества, «Масленица», утренники, посвященные 8-е марта, «Дню Победы», развлечения «День воды», «Навруз – байрам», «День земли», «День птиц», «День космонавтики», выпускной бал «До свиданья, детский сад!»

Особым интересом пользовались конкурсы для детей, родителей и педагогов. Родители активно помогали в подготовке детей к конкурсам, проявляли свою заинтересованность в обогащении пространственной среды в группах детского сада.

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей увеличилось в соответствии с увеличением контингента детей (178).

Основную часть родителей составляют рабочие - 173 и служащие- 86.

Число предпринимателей-18

Количество безработных родителей увеличилось до 23.

Радует то, что значительно увеличился количественный состав родителей с высшим образованием -225, со средним специальным- 119.

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком образовательном уровне родителей.

Позитивным является то, что увеличилось число полных семей- 151.

К большому сожалению, неполных семей остаётся 26.

Задача педагогов в 2017-2018 учебном году продолжать работу по повышению качества взаимодействия МБДОУ №53 с семьями воспитанников для создания условий по гармонизации детско-родительских отношений, развития компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **Социальное партнёрство.**

В течение 2017-2018 учебного года педагоги МБДОУ №53 использовали условия социальных институтов на договорной основе.

На базе Детской библиотеки №9 детям предоставлялась возможность познакомиться с творчеством детских писателей, принять участие в выставках, посвященных «Неделе детской книги», участие детей в различных конкурсах.

Совместно с ГИБДД были проведены всевозможные игровые мероприятия по правилам передвижения в транспортных средствах и правилах дорожного движения: развлечение «Правила движения всем без исключения», проведено родительское собрание по ПДД «Безопасность на улице» с участием сотрудника ГИБДД старшего лейтенанта Наврузбековой Л. М., даны рекомендации для родителей на тему: «Детское кресло-спасенная жизнь». Совершались целевые экскурсии в музеи и центры дагестанской культуры.

**Вывод:** План по взаимодействию с семьями воспитанников в целом выполнен. Плодотворной была работа с библиотекой, с ДЮАШ, с музеями, с театрами через различные формы сотрудничества: экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы.

### **1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (итоги административно-хозяйственной работы).**

#### **Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

##### **Материально-технические условия.**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ №53 в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Размещение и оснащение помещений МБДОУ направленно на развитие дошкольников, что позволяло детям успешно реализовывать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает

требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивалась как в помещении так и на территории. Устройство игровых площадок соответствует нормативам. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт антитеррористической безопасности» и «Паспорт дорожной безопасности» МБДОУ №53.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников согласно графику. Соблюдались разработанные инструкции, постоянно поддерживалось в рабочем состоянии функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственного и детского травматизма в МБДОУ №53 не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Деятельность МБДОУ №53 была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей .

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения в целях психологической и эмоциональной разгрузки. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала образовательным областям ФГОС ДО. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом способствуя повышению качества образования.

**Вывод:** Административно-хозяйственная деятельность велась согласно плану работы. Материально-техническая база ДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется.

Однако в ходе анализа были выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточным остается оснащение МБДОУ №53 ИКТ, уровень предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

### **Консультационный центр.**

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому организована деятельность



консультационного центра оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с «Положением о консультационном центре МБДОУ «Детский № 53» и приказом № 10-П от 29.01.2016 г. «Об открытии консультационного центра на базе МБДОУ «Детский сад №53» (далее консультационный центр).

Основными задачи Консультационного центра является:

- обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- повышение информированности и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- содействие полноценному психологическому и личностному развитию детей дошкольного возраста;
- диагностирование проблем в развитии дошкольников.

Общее руководство – заведующая Караева З.Г.

- Руководитель — заместитель руководителя Шамилова Б.М.
- члены консультационного центра: учитель – логопед Агаширинова Д.М. педагог – психолог Александрова Ю.А... инструктор по физической культуре Магомедалиев Н.Г., музыкальный руководитель Бессонова Т.С., воспитатели (возрастных групп).

Для эффективной реализации цели и задач разработан план работы Консультационного центра на 2017-2018 учебный год.

Для фиксирования деятельности Консультационного центра в МБДОУ №53 имеется: журнал регистрации родителей, посещающих Консультационный центр, журнал регистрации обращений к специалистам КЦ, журнал учета работы КЦ, договор, заявления для родителей, анкета для родителей. Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра.

С начала 2017-2018 учебного года в КЦ обратилось восемь родителей воспитывающих детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное образовательное учреждение:

В качестве социально - педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОУ были проведены индивидуальные консультации с целью определения речевого и психомоторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, им были даны рекомендации.

Помимо запланированных бесед и консультаций специалисты оказывали помощь родителям (законным представителям) детей по интересующим их вопросам и индивидуальным запросам. Были организованы посещения детьми и их родителями (законными представителями) занятий, прогулок, утренников и развлечений.

### **1.7. Реализация Программы развития ДОО за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году завершен *основной* этап реализации Программы

развития (2015-2018 гг.)

**Цель:** Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования .

**Задачи:**

- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей.
  - Организация деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
  - Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
  - Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
  - Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.
  - Приведение в соответствие с требованиями ФГОС развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.
- Мероприятия по реализации Программы развития были направлены на реализацию мероприятий по отдельным направлениям развития МБДОУ №53, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.*

***Результаты реализации Программы развития:***

- Стабильное функционирование МБДОУ №53, информационная открытость и эффективность системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
- Переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО посредством кадрового обеспечения, внедрения современных форм работы с детьми и плодотворного взаимодействия с родительской общественностью.
- Эффективная реализация Основной образовательной программы МБДОУ №53 в соответствии с ФГОС ДО по формированию ключевых компетенций дошкольников, основанных на личностно-ориентированной модели, модели взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

На основании анализа реализации годового плана за 2017-2018 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

- Социально - коммуникативное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие дошкольников. Приобщение ребенка к истокам народного творчества и народного фольклора России и Дагестана через использование современных технологий (соответствующих ФГОС ДО) по художественно-эстетическому развитию детей ***-выполнена в достаточном объеме, но имеет потенциал*** дальнейшего развития так как является приоритетным направлением ДОУ.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрять

инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни - **выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал** дальнейшего развития. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей достигла намеченной цели, однако есть ряд факторов, которые могут повлиять на стабильность данного результата. Следовательно, задача имеет потенциал для активной работы в данном направлении. Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.

- Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей в интеграции с другими образовательными областями ФГОС ДО.- **выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал** дальнейшего развития.

Работа по пополнению предметно развивающей среды будет продолжена. Следовательно, задача имеет потенциал для активной работы в данном направлении. Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.

#### **Общий вывод:**

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2017 – 2018 учебном году была эффективна. Поставленные задачи перед коллективом реализованы.

**На основании вышеизложенного с учетом в 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу МБДОУ№53 следует сосредоточить внимание на решении следующих целей и задач:**

**Цель:** Обеспечить развитие кадровых условий в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы. Создать условия для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей.
2. Повысить уровень квалификации и успешности педагогов в развитии навыков связной речи у дошкольников через различные виды деятельности.
3. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
4. Продолжать работу по художественно - эстетическому воспитанию, способствовать формированию у детей элементарных представлений о видах искусства, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

## 2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

### Цели:

*качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)*

*создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*

*гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей... » (ФГОСДО 3.1.)*

*создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).*

### 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Разработка нормативной документации по организации медицинского обслуживания	сентябрь	Заведующая Караева З.Г.	приказ
2.	Проведение медицинских и санитарно-профилактических мероприятий в ДОУ(приложение)	сентябрь	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Ст. медсестра Магомедова П.К.	План
3.	Комплексная оценка состояния здоровья детей	октябрь, май	ст. медсестра Магомедова П.К.	Анализ
4.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	ст. медсестра Магомедова П.К.	Журнал Отчет

5.	Прохождение санитарно-гигиенического обучения сотрудниками детского сада	Раз в два года	ст. медсестра Магомедова П.К.	Отметка в медицинской книжке
6.	Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.	постоянно	ст. медсестра Магомедова П.К.	Журнал
7.	Медосмотр и антропометрия воспитанников МБДОУ №53	По графику	Ст. медсестра Магомедова П.К.	Журнал
8.	<b>Консультация с педагогами:</b> Здоровье сберегающая среда как условие физического и психического здоровья детей	Апрель	Ст. медсестра Магомедова П.К. Физ. инструктор	Материалы консультаций
9.	<b>Консультация с родителями:</b> «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Январь	Ст. медсестра Магомедова П.К.	Материалы консультации
10.	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. заведующей Шаилова Б.М. Ст. медсестра Магомедова П.К.	-
11.	<b>Контроль:</b> Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий. Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МДОУ №53	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. заведующей Шаилова Б.М. Ст. медсестра Магомедова П.К.	Справка

### 2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль,
---	-------------------------	-------	---------------	-----------

1.	Выполнение десятидневного меню	в течение года	Ст. медсестра Магомедова П.К.	Анализ выполнения норм питания.
2.	Контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПиН.	в течение года	Завхоз Абдулалимова Х.М.	Накладные
3.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Ст. медсестра Магомедова П.К.	Журнал
4.	Витаминизация пищи	сентябрь-май	Ст. медсестра Магомедова П.К.	Журнал С-витаминизации
5.	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Ст. медсестра Магомедова П.К.	Журнал закладки продуктов
6.	<b>Консультация</b> для младших воспитателей «Организация процесса питания».	Октябрь	Зам. заведующей Шамилова Б.М. Ст. медсестра Магомедова П.К.	Материалы консультаций
7.	<b>Консультация</b> для родителей: «Поговорим о правильном питании»	Февраль	Зам. заведующей Шамилова Б.М.	Материалы консультаций
8.	<b>Контроль:</b> Соблюдение питьевого режима;	постоянно	Ст. медсестра Магомедова П.К.	Оперативный контроль
	Разнообразие меню		Ст. Медсестра Повар Завхоз Абдулалимова Х.М.	Десятидневное меню

Контроль за организацией питания в пищеблоке и группах;	постоянно	Ст. медсестра Магомедова П.К	Оперативный контроль
Контроль за санитарно - гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования;	в течение года	Ст. медсестра Магомедова П.К	Оперативный контроль
Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи;	в течение года	Ст. медсестра Магомедова П.К	Предупредительный контроль
Анализ выполнения натуральных норм питания;	в течение года	Ст. медсестра Магомедова П.К	Отчет в УО
Контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ.	постоянно	Завхоз Абдулалимова Х.М.	Предупредительный контроль

### 2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке	Сентябрь	Физ. инструктор Магомедалиев Н.Г. воспитатели групп	Оперативный контроль (Заведующая Караева З.Г., зам. руководителя Шамилова Б.М.
2	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в группе или на улице по погодным условиям)	Ежедневно	Инстр. по физ. кул. Магомедалиев Н.Г. воспитатели	Оперативный контроль
3	Бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль

4	Двигательная деятельность	В течение года	Инстр. по физ. кул. Магомедалиев Н.Г. воспитатели групп	Оперативный контроль
5	Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	Ежедневно	Воспитатели групп	оперативный контроль
6	Двигательная активность на прогулке: -подвижные игры, -физические упражнения; -элементы спортивных игр; -оздоровительный бег	Ежедневно	Инстр. по физ. кул. Магомедалиев Н.Г. воспитатели групп	Предупредительный контроль
7	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов и родителей	По плану	Инстр. по физ. кул. Магомедалиев Н.Г. воспитатели групп	Новостная лента на сайте МБДОУ №53
8	<b>Закаливание:</b> <b>в повседневной жизни</b> утренний прием на свежем воздухе; утренняя гимнастика; воздушные и солнечные ванны; сквозное проветривание; ежедневные прогулки; облегченная форма одежды; бодрящая гимнастика после сна; обширное умывание.	В течение года	Ст. медсестра Магомедова П.К воспитатели групп	Оперативный контроль



9	<b>Оздоровительная работа:</b> употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок); чесночные кулоны во время эпидемии гриппа; комплексный анализ физкультурной - оздоровительной работы в течение года.	Постоянно зима-весна	Ст. медсестра Магомедова П.К инстр. по физ. кул. Магомедалиев Н.Г. воспитатели групп	Предупредительный контроль Отчет на педагогическом совете
10	<b>Специально-организованные мероприятия:</b> ходьба босиком по корригирующим дорожкам	Постоянно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
11	Мини-беседы с детьми (о строении организма, о закаливании, о здоровье, о спорте)	В течение года	Инстр. по физ. кул. Магомедалиев Н.Г. воспитатели	Картотека
12	Пропаганда здорового образа жизни	В течение года	Инстр. по физ. кул. Магомедалиев Н.Г.	Материалы
13	Анализ уровня заболеваемости	Май	Ст. медсестра Магомедова П.К	Отчет на педагогическом совете
14	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей	В течение года	Зам.руководителя Шамилова Б.М.	Анализ анкетирования справка
15	Медико-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Май	Учитель-логопед Агаширинова Д.М. педагог-психолог Александрова Ю.А.	Заполнение карт развития детей

16	<b>Контроль:</b> - за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в МБДОУ	в течение года	Ст. медсестра Магомедова П.К инстр. по физ. кул. Магомедалиев Н.Г.	Оперативный контроль
----	--	-------------------	---	-------------------------

**2.1.4. Система комфортной пространственной и психологической среды**  
**Приведение в соответствие с ФГОС ДО системы комфортной**  
**пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания**  
**необходимой психологической среды**  
**(ФГОС ДО п. 3.2)**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Оснащение кабинета психолога пособиями и методическим материалом	В течение года	Заведующая Кар аева З.Г., Зам. Заведующей Шамилова Б.М., Педагог-психолог Александрова Ю.А.	-
2	Диагностика: по подготовке детей к школе	Май	Педагог-психолог Александрова Ю.А.	Материал по диагностике. Справка Отчет на
3	Психогимнастика (тренинги, оздоровительные, релаксационные игры,	2 раза в год	Педагог-психолог Александрова Ю.А.	Картотека игр
4	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступивших детей	Июнь-август	Воспитатели	Листы наблюдения за адаптацией воспитанников
5	Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы»	Март	Воспитатели	Картотека

6	Разработка папок-передвижек всех возрастных групп «Специалисты советуют»	В течение года	Специалисты, воспитатели	Накопительная папка
7	Создание банка данных семей воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели	Составление социального паспорта семей воспитанников ЛОУ
8	Родительские собрания	В течение	Воспитатели	Протоколы род. собраний
10	Здоровье сберегающая среда как условие физического и психического здоровья детей.	Февраль	Заведующая Караева З.Г. Зам. заведующей Шамилова Б.М. Педагог-психолог Александрова Ю.А.	Конспекты, сценарии,
11	<b>Консультация для родителей:</b> Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь.	Май	Педагог – психолог Александрова Ю.А.	Конспекты, сценарии,
12.	<b>Контроль за:</b> - соблюдением санитарного состояния участков и территории; - соответствием санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства; -обеспечением безопасности	В течение года	Заведующая Караева З.Г., Зам. заведующей, Шамилова Б.М. Ст.медсестра Магомедова П.К. завхоз Абдулалимова Х.М.	Журнал осмотра территории Оперативный контроль

### 2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДОп. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль, итоговый документ</b>
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующая Караева З.Г.	аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах:	Согласно требованиям	Зам. руководителя Шамилова Б.М., завхоз Абдулалимова Х.М.	Приказ, журнал инструктажей
3.	Подготовка МБДОУ к работе в зимних условиях	Октябрь-ноябрь	Завхоз Абдулалимова Х.М.	Отчет
4.	Тренировки по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Заведующая Караева З.Г., завхоз Абдулалимова Х.М.	Приказ, акты проведения
5.	Проведение инструктажей по безопасности с сотрудниками МБДОУ	Сентябрь, декабрь, май.	Завхоз Абдулалимова Х.М.	Приказ, журнал инструктажей
6.	Контроль выполнения должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка	Периодически	Заведующая Караева З.Г.	Совещание при руководителе
7.	Месячник по профилактике дорожного движения ДОУ	Март	Зам. руководителя Шамилова Б.М.,	Приказ, материал справка
8.	Месячник по пожарной безопасности в ДОУ	Апрель	Зам. руководителя Шамилова Б.М.,	Приказ, справка

9.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	Ст. медсестра Магомедова П.К	Заключительный акт
10.	Контроль: -проверка огнетушителей; -за работой электропроводки, -за работой пожарной сигнализации, -отопление.	Согласно требованиям	Завхоз Абдулалимова Х.М.	Акты проверки
11.	Обновление информационного стенда «Охрана труда».	Октябрь	Зам. заведующей Шамилова Б.М. Председатель ПК Мусиева П.М.	Стенд
12.	Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	Постоянно в течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам.руководителя Шамилова Б.М.	Оперативный контроль
13.	Обеспечения соответствия маркировок и оборудования и кухонного инвентаря	Постоянно в течении года	Заведующая Караева З.Г., Ст. медсестра Магомедова П.К	Оперативный контроль
14.	Составление графика отпусков	Декабрь	заведующая Караева З.Г.	Приказ, график отпусков

### 2.2.1 Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО на основании ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 30.08.2013 № 1014 г.).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	ИТОГОВЫЙ документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

1	Организация педагогического процесса в соответствии с законом «Об образовании в РФ»	В течение года	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	
2	Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность по выполнению задач воспитания, обучения, коррекции, оздоровления в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели Специалисты	Приказ, локальные акты
3	Педагогическая диагностика, как оценка индивидуального развития детей, для построения образовательного процесса.	Сентябрь – май	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Воспитатели Специалисты	справка-анализ
4	Оценка качества дошкольного образования (самообследование МБДОУ)	Август - май	Воспитатели Специалисты	Анализ, справка
5	Реализация программ: Основная образовательная программы дошкольного образования МБДОУ №53; Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан; -программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н. Николаева; программа по художественно-эстетическому воспитанию «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; -программа социально-эмоционального развития «Я, Ты, Мы». Составители О.Л. Князева Р.Б. Стеркина; -программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова. «Программа логопедической работы по преодолению	В течение года	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	Мониторинг, Анализ воспитательно-образовательной работы

	фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова			
6	Реализация парциальных образовательных программ: «От истоков прекрасного- к творчеству»; «Познаем наш край родной»; «Мы учимся говорить по-русски»; «Орлята»; «Салам Алейкум»; «Я и ТЫ»; «Мир вокруг».	В течение года	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	
7	Организация образовательного процесса в соответствии со схемой распределения НОД	В течение года	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	Учебный план
8	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программ дополнительного образования, уровень сформированности интегративных качеств.	Сентябрь – май	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	Приказ, диагностические карты

### 2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков.

№	Организация дополнительного образования.	Форма отчета	Сроки
			В течение года
1	<b>Кружки:</b> (бесплатные) <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> «Радуга» «Чудесный сундучок»	Итоговое мероприятие (презентации, выставки, театральные постановки)	

	«Звездочка» «Семицветик» «Золотой ключик» <b>Речевое развитие.</b> «Веселый английский» «Речецветик» <b>Физическое развитие:</b> «Азбука здоровья» <b>Социально-коммуникативное развитие:</b> «Маленький пешеход»	выступления на родительских собраниях, участие в конкурсах и т.д.) Отчеты руководителей кружков на педсовете.	Декабрь, май
2	Согласовать графики работы и утвердить планы по кружковой работе на 2018-2019 учебный год.		Сентябрь-Май
3	Обновление материала информационных стендов по организации дополнительных услуг.		В течение года
4	<b>Контроль:</b> Работа руководителей кружков по дополнительному образованию.		В течение года

**2.2.3. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами.**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Логопедическая поддержка (логопедическое сопровождение) Цель – коррекция и развитие речи ребенка с проблемами в развитии.	В течение года	Учитель- логопед Агаширинова Д.М.	Отчет на пед. совещаниях, на Педагогическом совете
2	Медицинская поддержка (медицинское сопровождение) <b>Цель:</b> формирование привычек здорового образа жизни, оздоровление дошкольников, профилактика заболеваемости.	В течение года	Ст. медсестра Магомедова П.К.	Отчет на педагогическом совете



3	<p>Педагогическая поддержка (педагогическое сопровождение).</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение воспитания и обучения детей способам получения знаний, организации времени, социальной адаптации (адаптации в социуме детей сверстников).</p>	В течение года	Воспитатели	Отчет на педагогическом совете
4	<p>Психологическая поддержка (психологическое сопровождение)</p> <p><b>Цель:</b> осуществление полноценной адаптации в группе сверстников, проведение психологической работы с детьми, подготовка к школьному обучению, оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка</p>	В течение года	Педагог – психолог Александрова Ю.А.	Отчет на педагогическом совете
5	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации образовательных программ</p>	В течение года	Педагог- психолог Александрова Ю.А. Учитель- логопед, Агаширинова Д.М. физ. инструктор, Воспитатели	Индивидуальный образовательный маршрут. Оперативный контроль

7	<b>Консультация с воспитателями:</b>  Воспитание и обучение особых детей"	Апрель	Педагог – психолог Александрова Ю.А.	Материалы по консультации
---	---	--------	---	---------------------------

#### 2.2.4. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	Контроль, итоговый документ
1	Организация работы консультационного центра	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шаилова Б.М. Педагоги ДОУ	Отчет на педагогическом совете
2	Изучение методики Воскобовича	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шаилова Б.М. Воспитатели: Александрова Ю.А. Муталиева О.Ю.	Проект
3	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, исследовательская деятельность, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, лично – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шаилова Б.М. Педагоги ДОУ	Отчет на педагогическом совете
4	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шаилова Б.М. Педагоги ДОУ	Отчет на педагогическом совете

5	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шамилова Б.М. Педагоги ДОУ	Отчет на педагогическом совете
6	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май 2018г.	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шамилова Б.М. Педагоги ДОУ	Отчет на педагогическом совете

**2.2.5. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде ФГОС ДО».**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Мониторинг предметно развивающей среды в ДОУ.	Август сентябрь	Зам. руководителя Шамилова Б.М. воспитатели, специалисты ДОУ	Руководитель Караева З.Г.
2.	<b>Рабочий сектор:</b> -центр познавательной и исследовательской деятельности; -центр продуктивной и творческой деятельности; -центр правильной речи и моторики	В течение года		
3.	<b>Учебный сектор:</b> - центр школьника.			
4.	<b>Активный сектор:</b> -центр игры; -центр двигательной деятельности; -центр конструирования; -центр музыкально-театрализованной деятельности.			

5.	<b>Спокойный сектор</b> -центр книги; -центр природы; -уголок уединения			
6.	<b>Рекомендации для педагогов.</b> «Предметно-развивающая среда как средство индивидуализации образования»		Зам. руководителя Шамилова Б.М.	Материалы рекомендации

### 2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Тематика смотра-конкурса	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Лучшая группа детского сада».	Октябрь	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Воспитатели
2.	«Лучшее украшение группы к Новому году	Декабрь	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Воспитатели
3.	«Лучший уголок художественно-эстетического развития дошкольников»	Апрель	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Воспитатели
4.	«Лучшая креативная клумба»	Июнь	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Воспитатели

#### Выставки

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выставка поделок из природного материала «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями)	Октябрь	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Воспитатели групп
2.	Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	Ноябрь	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Воспитатели
3.	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	Декабрь	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Воспитатели
4.	Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	Май	Зам. руководителя Шамилова Б.М. Воспитатели

### Досуговая деятельность детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Музыкальные праздники</b>			
1	День знаний	1 сентября	Руководитель Караева З.Г. Зам. руководителя Шамилова Б.М. Муз. Рук. Бессонова Воспитатели Специалисты
2	День воспитателя	27 сентября	
3	Золотая осень	Ноябрь	
4	День Защитника Отечества	Февраль	
5	Масленица	Февраль	
6	8-е марта	Март	
7	День воды	Март	
8	Навруз – байрам	Апрель	
9	День земли	Апрель	
10	День птиц	Апрель	
11	День космонавтики	Апрель	
12	День Победы	Май	
13	Скоро в школу	Май	
14	День экологии	5 июня	
15	День любви, семьи и верности»	8 июля	
16	День пожилых людей	октябрь	
17	Развлечения, театральная деятельность	В течение года	
	<b>Акции:</b>		
1	«Птичья столовая»	Ноябрь	
2	«Внимание дорога»	Март	
3	«Посадим цветочки»	Май	
<b>Физкультурные праздники:</b>			
1	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	
2	Спортивные праздники	2 раза в год	
1	Мероприятия по ОБЖ	В течение года	
2	Безопасность в быту, в социуме, природе		
3	ПДД, ПБ		

### 2.3.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

### 2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	Контроль, итоговый документ
1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	ст. медсестра Магомедова П.К.	аналитические материалы
2	Исследование самооценки детей -методика «Лесенка»	Октябрь-апрель	педагог -психолог Александрова Ю.А.	На пед. совещаниях
3	Коррекционно - развивающая работа: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б.	Сентябрь-май	Учитель-Логопед Агаширинова Д.М.	Справка на педагогическом совете
4	Исследование мотивации учения (С.А. Банкова)	Май	Зам. руководителя Педагог-психолог Александрова Ю.А. Воспитатели подготовительных групп	Справка на педагогическом совете

### 2.3.2. Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе;

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Реализация образовательных задач в подготовительной к школе группе на основе требований ООП ДО и комплексно-тематического планирования по утвержденной на педагогическом совете форме	в течение учебного года	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	отчет на педагогическом совете
2.	<b>Фронтальная проверка:</b> «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Май	Заведующая Караева З.Г.	справка по результатам проверки

3.	<p>Оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми для ориентирования детей на высокий уровень подготовки:</p> <p>экскурсии в школу (на торжественную линейку, посвященную Дню знаний, знакомство со зданием школы, классом, школьной библиотекой); - совместные развлечения первоклассников и воспитанников подготовительной группы;</p> <p>проведение тематических бесед о школе;</p> <p>выставки совместных творческих работ, конкурсов рисунков;</p> <p>организация сюжетно-ролевых игр «Школа», изготовление атрибутов к ним;</p> <p>организация проектной деятельности педагогов, детей и родителей;</p> <p>размещение информации в родительских уголках</p>	в течение учебного года	Зам. руководителя Шамилова Б.М. воспитатели подготовительной группы	Методический материал, фото материалы
4.	<p><b>Консультация для педагогов:</b> «Речевая готовность ребёнка к школе»</p>	Май	учитель-логопед Агаширинова Д.М.	Материалы по консультации
5.	<p><b>Консультация для родителей:</b> «Детский сад и семья в сохранении и укреплении здоровья будущих первоклассников» «Формирование правильной осанки»</p>	Апрель	инстр. по физ.кул. Магомедалиев Н.Г.	Материалы по консультации

### 2.3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	«День знаний»	Сентябрь	муз.руководитель Бессонова Т.С. Воспитатели	Новостная строка на сайте МБДОУ
2.	Открытые посещения образовательной деятельности в МБДОУ №53	В течение года	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	Аналитические материалы

3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	Воспитатель Шевлухова Б.М	Размещение рекомендаций в родительских уголках
4.	Групповые родительские собрания по подготовке воспитанников ДООУ к школе	Март	Воспитатели Шевлухова Б.И. Александрова Ю.А., Мусаева Х.И.	протоколы
5.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	в течение года	Зам.руководителя Шамилова Б.М. воспитатель: Шевлухова Б.И.	Фото материалы
6.	Собрание для родителей детей- выпускников с участием специалистов «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Апрель	Воспитатель: Шевлухова Б.И.	Протокол, материалы собрания
7	Рекомендации для родителей по выбору ранца для будущих первоклассников	Май	Ст. медсестра Магомедова П.К..	Размещение рекомендаций в родительских

#### 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п. п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>2.4.1. Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС ДО.</b>				
	Организация образовательного процесса с учетом ФГОС ДО	Постоянно	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шамилова Б.М.	Разработка годового плана на 2018-2019 учебный год, планирование с учетом рекомендаций методического письма



Разработка плана-графика повышения квалификации МБДОУ №53 (в соответствии с планом-графиком УО), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	Сентябрь	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шамилова Б.М	Предварительная заявка в УО в соответствии с графиком.
Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации	В течении года	Заведующая Караева З.Г. Зам.руков. Шамилова Б.М	Приказ, план
Выявление и изучение педагогических материалов на уровне ДОУ	В течении года	Заведующая Караева З.Г. Зам. руков. Шамилова Б.М	Обобщение опыта работы педагогов
Индивидуальные консультации по подготовке к аттестационным испытаниям	в течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. руков. Шамилова Б.М	
Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов ДОУ в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	в течение года		План аттестационных испытаний педагогических работников на 2017-2018 учебный год. Приказ

**Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО в ДОО**

1	Пед. чтение «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: новые перспективы».	Ноябрь	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шамилова Б.М	Повышение качества образования в МБДОУ №53
---	---	--------	---	--

**Кадровое обеспечение ФГОС ДО  
Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО.**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Посл. год прох.	2018-2019	2019-2020	2020-2021 г.г.
						-	-	

					курсов	г.г.	г.г.	
1.	Караева З.Г	Руковод.	Высшее	28	2016			2019
2.	Шаилова Б.М.	Зам рук	Высшее	21	2014	2018		
3.	Бессонова Т.С	Муз.рук	Высшее	21	2017			2020
4.	Агаширинова Д.М.	Логопед	Высшее	2	2016			2019
5.	Александрова Ю.А.	Педагог-психолог	Высшее	1	2017			2020
6.	Исмаилова И.К.	Муз.рук	Среднее	17	2017			2020
7.	Мусиева П.М.	Воспит.	Высшее	34	2017			2020
8.	Катиновасова У.М.	Воспит.	Высшее	31	2018			2021
9.	Шевлухова Б.И.	Воспит.	Высшее	25	2018			2021
10.	Болатова С.А.	Воспит.	Высшее	29	2018			2021
11.	Магомедова З.М.	Воспит.	Высшее	27	2015	2018		
12.	Александрова Ю.А.	Воспит.	Высшее	6	2016			2019
13.	Муртазалиева А.С.	Воспит.	Высшее	21	2014	2017		
14.	Муталиева О.Ю.	Воспит.	Высшее	4	2015		2018	
15.	Нагиева Э.Я.	Воспит.	Высшее	3	2016		2019	
16.	Мусаева Х.И.	Воспит.	Высшее	3	2016		2019	
17.	Магомедалиев Н.Г.	Физ. инструктор	Высшее	2		2018		
18.	Раджабова П.Р.	Воспитат	Высшее	1,9			2019	
19.	Шихаева Г.М.	Воспитат	Среднее	1,9	2017			2020
20.	Алиджанова Г.Р.	Воспитат	Высшее	7	2018			2021
21.	Акаева В.А.	Воспитат	Высшее	-				2020
22.	Ибрагимова С.Я.	Воспитат	Высшее	0,1				2020

<b>Повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО на 2018-2019 гг.</b>				
Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОО и их отношения к работе.				
№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Организация курсовой переподготовки по реализации ФГОС ДО	В течение учебного года	Зам. руководителя Шаилова Б.М	свидетельства, сертификаты
2	Совершенствование мастерства через организацию семинаров-практикумов по реализации ФГОС ДО	В течение учебного года	Зам. руководителя Шаилова Б.М	сертификаты
4	Участие в районных	В течение	Зам. руководителя	приказ

	методических объединениях.	учебного года	Шаилова Б.М
5	Размещение материалов на сайте ДОУ	В течение учебного года	воспитатели, педагоги

#### 2.4.2. Педагогические советы (Приложение)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	<b>Педагогический совет №1 (установочный)</b> «Основные направления работы на 2018-2019 учебный год»	Август	Заведующая, Караева З.Г. Зам. руководит. Шаилова Б.М	Протокол, приказ
2	<b>Педагогический совет №2</b> "Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников" <b>Цель:</b> повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Заведующая, Караева З.Г. Зам. руководит. Шаилова Б.М	
3	<b>Педагогический совет №3</b> Тема: «Роль физического развития дошкольников в формировании здорового образа жизни» Цель  1.Повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.	Январь	Заведующая, Караева З.Г. Зам. руководит. Шаилова Б.М	Протокол, приказ
4	<b>Педагогический совет №4</b> Тема: Формирование интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»	Март	Заведующая, Караева З.Г. Зам. руководит. Шаилова Б.М	Протокол, приказ

	ЦЕЛЬ: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников.			
5	<b>Педагогический совет №5 (итоговый)</b> <b>Тема:</b> «Результативность работы дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году »	Май	Заведующая, Караева З.Г. Зам. руководит. Шапилова Б.М	Заведующая, Караева З.Г. Зам. руководит. Шапилова Б.М

### 2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Просмотр ОДД по формированию связной речи у дошкольников	Ноябрь	Заведующая, Караева З.Г. Зам. руководит. Шапилова Б.М	Протокол открытых просмотров.
2	Просмотр ОДД с использованием здоровьесберегающих технологий	Январь	Шапилова Б.М Воспитатели, специалисты	Отчет на педсовете
3	Просмотр ОДД по познавательному развитию «Путешествие в занимательную страну Математику»	Март		

### 2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Обсуждение резолюции республиканского актива дошкольных работников.	октябрь	заведующая	Сообщение на педагогическом совете
2	Курсы повышения квалификации педагогов	По плану	Заведующая	Приказ, заявка

3	Участие в работе районных, городских семинаров, Участие в районных, городских, республиканских международных конкурсах	В течение года	Заведующая, Караева З.Г. Зам. руководит. Шамилова Б.М	Аналитические материалы
4	Участие в КМО	По плану	Заведующая, Караева З.Г. Зам. руководит. Шамилова Б.М	Сообщение пед. совете
5	Оказание методической помощи педагогам и воспитателям в разработке программ, мероприятий, занятий, мониторинга, планировании и т.д.	В течение года	Зам. руководит. Шамилова Б.М	Аналитические материалы
6	Обеспечение доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам .	Постоянно	Заведующая, Караева З.Г.	-
7	Организация наставничества	В течение года	Заведующая, Караева З.Г.	Обобщение материала
8	Размещение материала на сайте	В течение года	Заведующая, Караева З.Г.	-

#### **2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1	Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей.	В течение года	Зам. руководит. Шамилова Б.М Воспитатели Специалисты	Методические рекомендации, конспекты.
2	Изучение опыта работы «Приобщение к музыкальному искусству через обучение музыкально-ритмическим движениям в образовательной области	Апрель	Муз.руководитель Бессонова Т.С.	Презентация опыта работы  Конспект

	«Художественно-эстетическое развитие» - открытые показы педагогического Мастерства			открытого занятия, протокол
--	---	--	--	--------------------------------

#### 2.4.6. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации, согласно перспективного плана.	В течение года	Зам. руководит. Шамилова Б.М	Приказ
2	Реализация плана аттестации педагогических кадров по МБДОУ №53 (приложение).	В течение года	Зам. руководит. Шамилова Б.М	План

#### 2.4.7. Самообразование педагогов

№	Тема	Ф.И.О.	Должность	Отчеты творческие Просмотры по темам самообразования
1	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО.	Заведующая МБДОУ	Караева З.Г.	На педагогических советах и метод советах ДОУ
2	Проектный метод как вариант интеграции образовательных областей и разных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Зам. руковод.	Шамилова Б.М.	
3	«Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром»	Воспитатель	Катиновасова У.М.	
4	«Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста»	Воспитатель	Мусиева П.М.	
5	«Формирование у детей дошкольного возраста	Воспитатель	Магомедова З.М.	

	навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД »				
6.	«Активизация словаря детей 3–4 лет через дидактические игры»	Воспитатель	Болатова С.А.		
7	«Нравственное воспитание дошкольников в процессе освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатель	Александрова Ю.А.		
8	«Театр – как средство формирования связной речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель	Шевлухова Б.И.		
9	«Здоровье сберегающие технологии в логопедической работе»	Учитель-логопед	Агаширинова Д.М.		
10	«Эстетическое воспитание дошкольника через восприятие музыки в условиях реализации ФГОС ДО»	Муз.руководитель	Бессонова Т.С.		
11	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Воспитатель	Муртазалиева А.С.		
12	«Физическое развитие детей в игровой форме».	Воспитатель	Алиджанова Г.Р.		
13	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Воспитатель	Надырбекова П.Г		
14	«Формирование коммуникативной компетенции дошкольников при изучении иностранного языка в условиях реализации ФГОС ДО».	Воспитатель	Муталиева О.Ю		
15	«Познавательная исследовательская деятельность детей	Воспитатель	Ибрагимова С.И.		

	дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»				
16.	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель	Нагиева Э.Я.		
17	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель	Раджабова П.Р.		
18.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	Воспитатель	Мусаева Х.И.		
19	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Воспитатель	Шихаева Г.М.		
20	«Создание оздоровительной среды и организация оздоровительной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие»	Физ. инструктор	Магомедалиев Н.Г.		
21	Приобщение к музыкальному искусству через обучение музыкально-ритмическим движениям в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Муз.руководитель	Исмаилова И.К.		

#### 2.4.8. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1	Подбор и систематизация материалов в методическом	В течении года	Зам. руководителя	Оформление



	кабинете		Шамилова Б.М.	материала
<b>2</b>	Аналитическая деятельность 1. Анализ профессиональных потребностей педагогов. 2. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 3. Итоги работы за учебный год 4. Планирование работы на новый учебный год	сентябрь в течение уч. года май август	Заведующая Караева З.Г. Зам. руководителя Шамилова Б.М. Педагог-психолог Александрова Ю.А.	Справка по итогам обследования
<b>3</b>	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы».	В течение года	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	Новинки методической литературы  Методические пособия
<b>4</b>	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение уч. год В течение уч. год 1 раз в кв.	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	План, Учебный план
<b>5</b>	Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года В течение года 1 раз в кв.	Зам. руководителя Шамилова Б.М.	Материалы по консультации
<b>2.4.9.</b> Другие формы методической работы: семинары, консультации ( <i>Приложение</i> )				
<b>2.5</b> Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,				

**индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей** (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

**Цели:** «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности»

( ФГОС ДО 3.1.)

**2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
<b>1</b>	Знакомство родителей с уставными документами МБДОУ.	Сентябрь	Заведующая Караева З.Г.	Протокол
<b>2</b>	Ознакомление методическими рекомендациями по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели	Протокол
<b>3.</b>	Заключение договоров с родителями вновь поступивших в МБДОУ №53.	При зачислении ребенка	Заведующая Караева З.Г	Договор
<b>4</b>	Посещение семей с целью изучения потребностей.	В течение года	Воспитатели	Анализ посещения
<b>5</b>	Консультация для родителей (приложение).	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. рук-ля Шамилова Б.М..	Оформление материала
<b>6</b>	Информированность родителей о требованиях программ и направлениях в МБДОУ №53	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. рук-ля Шамилова Б.М.	Оформление папок-передвижек .
<b>7.</b>	Родительские собрания.	Сентябрь Декабрь Май	Заведующая Караева З.Г. Зам. рук-ля Шамилова Б.М. Педагоги	Протокол
<b>8</b>	Проведение «Дни открытых дверей», приглашение родителей на занятия.	Январь	Заведующая Караева З.Г. Зам. рук-ля Шамилова Б.М.	Составление конспектов Анализ Справка

<b>9</b>	Участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. рук-ля Шамилова Б.М. воспитатели, специалисты	
<b>10</b>	Знакомство родителей с результатами обследований психолога, логопеда, диагностикой развития.	Сентябрь Май	Заведующая Караева З.Г. Зам. рук-ля Шамилова Б.М.	
<b>11</b>	Участие членов родительского комитета в работе в организации предметно-развивающей среды.	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. рук-ля Шамилова Б.М.	

### **Социальный паспорт**

	<b>Критерии</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	
<b>1</b>	Всего семей	<b>198</b>	<b>88,7</b>	
<b>2</b>	Из них полных	<b>176</b>	<b>11,2</b>	
<b>3</b>	Не полных	<b>20</b>	<b>33,6</b>	
<b>4</b>	Многодетные	<b>68</b>	<b>2,0</b>	
<b>5</b>	Инвалиды ( родителей)	<b>4</b>	<b>1,5</b>	
<b>6</b>	Неблагополучные семьи	-	-	
<b>7</b>	Группы риска	-		
<b>8</b>	Участники локальных войн	<b>1</b>	<b>13,7</b>	
<b>9</b>	Малообеспеченные	<b>37</b>		
<b>10</b>	Социальный состав:			
<b>11</b>	Служащие	<b>142</b>	<b>38</b>	
<b>12</b>	Рабочие	<b>95</b>	<b>25,4</b>	
<b>13</b>	Военнослужащие	<b>53</b>	<b>14,1</b>	
<b>14</b>	Неработающие	<b>70</b>	<b>18,7</b>	
<b>15</b>	Образовательный ценз.			
<b>16</b>	Высшее образование	<b>229</b>	<b>62</b>	
<b>17</b>	Средне специальное	<b>75</b>	<b>20,3</b>	
<b>18</b>	Среднее (общее)	<b>16</b>	<b>4,3</b>	
<b>19</b>	9 классов	-		
	Всего родителей	374		

### **Общие родительские собрания**

<b>1</b>	«Детский сад и семья», «Взаимодействие и сотрудничество». «Основные направления работы на новый учебный год». Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №53: Устав, Образовательная	Сентябрь	Заведующая, Караева З.Г. Зам. рук-ля Шамилова Б.М. Ст.медсестра Магомедова П.К. сотрудники ГИБДД, педагоги	Аналитический материал к общему родительскому собранию Протокол
----------	--	----------	---	--

	<p>программа на 2018-2019 учебный год, «Дорога, дети, безопасность» (с приглашением сотрудников ГИБДД).  Предоставление дополнительных образовательных услуг.  «Режим дня – дома и в детском саду».  Выбор и утверждение родительского комитета.  Разное</p>			
2	<p>Итоги работы за 2018-2019 учебный год.  Анализ годовой работы с родителями за 2018-2019 учебный год  Соблюдаем правила пожарной безопасности  Анализ заболеваемости в МБДОУ №53  Подготовка МБДОУ №53 к летней оздоровительной работе</p>	Май	Заведующая, зам. заведующей, ст. медсестра, педагоги	Протокол
3	Компьютер и дети: будьте осторожны!			
4	Выбор родительского комитета			
5	Разное			
1	«Художественная литература, как средство обогащения духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста»	Декабрь	Учитель- логопед Агаширинова Д.М. воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	«Взаимосвязь речи ребёнка и развития руки» «Как подготовить ребенка к школе. Развития памяти, мышления, внимания» <b>Памятка</b> «Как преодолеть страх перед школой»			
3	Подготовка к новогоднему утреннику			
4	Разное			
1	Успехи нашей группы	Май	Воспитатели Педагог психолог	Аналитический материал. Протокол
2	Приобщение детей к здоровому образу жизни средствами природы»			
3	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
4	Разное			

### 2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Цель:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
------	-------------------------	-------	---------------	-------------------

Приложение

Контроль:

### 2.5.3 Система работы с социальными партнерами

№п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	<b>Работа с детской поликлиникой:</b> - консультации врачей об усовершенствовании лечебно-оздоровительной работы в МБДОУ, - совместное проведение «Дней здоровья», - участие в педсоветах, родительских собраниях.	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. заведующей Шамилова Б.М. Воспитатели ст. медсестра, врачи-педиатры.	Обобщение материала Справка
2	<b>Работа с ГИБДД, пожарной службой:</b> - беседы о правилах безопасной жизнедеятельности дома, в детском саду, на дороге и других учреждениях, - проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре; - организация работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и террористических актов (приложение)	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. заведующей Шамилова Б.М. Воспитатели инспектор ГИБДД, инспектор пожарной службы.	Обобщение материала Справка
	Месячник по профилактике дорожного движения в МБДОУ №53	Март		

	Месячник по пожарной безопасности в МБДОУ №53	Апрель		
3	<b>Работа с детской библиотекой города:</b> -экскурсия дошкольников в библиотеку; - чтение в читальном зале библиотеки; - выставки детских рисунков	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. заведующей Шамилова Б.М. воспитатели сотрудники библиотеки.	Обобщение материала Справка
4	<b>Сотрудничество с музеями, кукольным театром:</b> - участие в совместных мероприятиях, концертах, праздниках, - посещение театрализованных представлений	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. заведующей Шамилова Б.М. воспитатели сотрудники музея, кукольного театра	Обобщение материала Справка
	<b>Заключить договора:</b> -			

## 2.6. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление реестра договоров	Январь	Завхоз Абдулалимова Х.М.
2.	Работа по заключенным договорам (получение счетов)	Январь	Завхоз Абдулалимова Х.М.
3	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д.	В течение года	Завхоз Абдулалимова Х.М. Гл. бух Халитова А.Р.
4	Осуществление заказов на приобретение мебели, спортивного инвентаря, инструментов и др.	В течение года	Завхоз Абдулалимова Х.М.
5	Участие в проведении инвентаризации: - материальных ценностей основных фондов;	В течение года	Завхоз Абдулалимова Х.М.

	-древесных насаждений, сооружений и ограждений прилегающей территории		
6	Постановка материальных ценностей на учет (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов-фактур и др.)	По мере приобретения	Завхоз Абдулалимова Х.М.
7	Закупка канцелярских и хозяйственных товаров	В течение года	Завхоз Абдулалимова Х.М.
8	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов	Декабрь	Завхоз Абдулалимова Х.М.
9	Заключение договоров о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	При смене материального ответственного лица	Руководитель Караева З.Г.
10	<p><b>Контроль за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда</li> <li>-выполнению требований Закона РФ "Об образовании" по обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому, питьевому режимам);</li> <li>-организации питания;</li> <li>- противопожарному состоянию здания, оснащённости пожарным оборудованием и инвентарем</li> </ul> <p><b>Контроль за выполнением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приказов и распоряжений руководства МБДОУ №53;</li> <li>-заключений надзорных организаций.</li> </ul> <p><b>Контроль за составлением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по анализу работы ДОУ за месяц, квартал, год;</li> <li>финансовым документам для бухгалтерии</li> </ul>	В течение года	Заведующая Караева З.Г. Зам. рук. Шамилова Б.М. Ст.медсестра Магомедова П.К.

<b>Консультация с обслуживающим персоналом:</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Инструктаж «Должностные инструкции»	Сентябрь	Заведующая Караева З.Г.
2	Организация питьевого режима в ДОУ	Ноябрь	Ст.медсестра Магомедова П.К.
3	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	Январь	Завхоз Абдулалимова Х.М.
4	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	Март	Ст.медсестра Магомедова П.К.
5	О соблюдении правил Сан. ПиН, в летний период	Май	Завхоз Абдулалимова Х.М.
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1	Пополнение групп УМК по основной образовательной программе « От рождения до школы »	В течение	Руководитель Караева З.Г.
2	Оформить информационные уголки для педагогического просвещения родителей об образовательных услугах, предоставляемых детским садом и данной группой на учебный год	В течение года	Руководитель Караева З.Г., зам. руководителя Шаилова Б.М.
3	Разработка методических рекомендаций в соответствии с годовыми задачами	В течение года	Зам. руководитель Шаилова Б.М.
4	Сценарии праздников, досугов, театральных представлений, развлечений, КВН, презентации, положения конкурсов	В течение года	Зам. заведующей Шаилова Б.М., воспитатели, муз.рук.
5	Разработка анкет для педагогов, родителей, как участников образовательного процесса	В течение года	Зам. заведующей Шаилова Б.М., воспитатели
6	Обновить картотеку игр на воздухе, экспериментальной работы детей разных возрастных групп	Октябрь	Воспитатели
7	Картотека дидактических игр математического содержания	Ноябрь	Воспитатели
8	Картотека музыкально-театрализованных игр	Февраль	Воспитатели, муз. руководитель
9	Картотека дидактических и сюжетно-ролевых игр	Март	Воспитатели
10	Картотека ситуаций и бесед по ПДД	Апрель	Воспитатели





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Караева Зарема Гаджиевна

Действителен с 22.09.2021 по 22.09.2022